

Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе

«Звездный час»

Описание материала: сценарий разработан для учащихся начальных классов. Данное мероприятие способствует повышению читательской активности ребят, решает задачу по активизации читательского интереса

Цель: прививать детям интерес к чтению детской литературы.

Задачи:

- дать возможность детям вспомнить сказки, привить любовь к сказкам, познакомить с новыми сказками;

- развивать внимание, наблюдательность, логику, умение слушать.

Оформление: класс украшен шарами, иллюстрациями сказочных сюжетов, портретами сказочных героев.

- Здравствуйте, я хочу, чтобы вы улыбнулись друг другу, мне, гостям. Мы начинаем нашу игру «Звездный час», посвященную русским народным сказкам, а также сказкам русских и зарубежных писателей.

СЛАЙД2

Одну простую сказку, а может и не сказку,

А может не простую, хочу вам рассказать.

Ее мы помним с детства, а может и не с детства,

А может и не помним, а будем вспоминать.

Почему я начала именно этими словами?

На уроках литературного чтения вы познакомились с биографией и творчеством знаменитых сказочников.

Назовите их.

Вашим индивидуальным заданием было: прочитать русские народные сказки, нарисовать рисунок к любимой сказке, вспомнить песни из сказок. Сегодня наше мероприятие пройдет в форме игры «Звездный час».

Давайте сформулируем цели сегодняшней игры. Я с вами соглашусь и добавлю.

СЛАЙД3

В нашей игре принимают участие три команды, представьте команду и командира.

А теперь я представлю наше уважаемое жюри, которое будет внимательно слушать ответы и оценивать их звездами. Побеждает команда, которая наберет большее количество звезд.

ТУР 1 СЛАЙД4 «Узнай сказку и назови автора»

Я по очереди зачитываю командам отрывок из сказки, вы должны назвать автора и название сказки.

1.«Положи-ка, внучка, пирожки на **стол**, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?» (Ш.Перро «Красная шапочка»)

2.«Колыбельку сделали из блестящей лакированной скорлупки грецкого ореха. Вместо перинки туда положили несколько фиалок, а вместо одеяльца – лепесток розы. В эту колыбельку девочку укладывали на ночь, а днем она играла на **столе**». (Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»)

3.«Здравствуй, девочка, - сказала ей старушка, - дай мне ягод, пожалуйста.

- На, бабушка,- говорит девочка.

Поела старушка ягод и сказала: ты мне ягод дала, а я тебе тоже что-то подарю. Вот тебе горшочек». (Братья Гримм «Горшочек каши»)

4.« Видишь вон - то старое дерево? – продолжала ведьма и показала на дерево, стоявшее обок дороги. – Внутри оно совсем пустое. Полезай вверх- увидишь дупло, спускайся в него до самого низу». (Г.-Х. Андерсен «Огниво»)

5.«Голос у тебя хороший, ты будешь петь и на балалайке играть, кот будет петь и на скрипке играть, собака – петь и на барабанах играть, а я буду петь и на гитаре играть».

«Что ж,- говорит петух,- пойдём». Пошли они вместе.» (Братья Гримм «Бременские музыканты»)

6.«Наконец очередь дошла до старой феи. Старуха наклонилась над кроватью и, трясая головой больше от досады, чем от старости, сказала, что принцесса уколет себе руку веретеном и от этого умрет». (Ш.Перро «Спящая красавица»)

7.«Милая матушка, уж мы постережемся, вы ступайте себе, не беспокойтесь. Заблелая старая коза и преспокойно отправилась в путь –дорогу». (Братья Гримм «Волк и семеро козлят»)

8.« А еще меня уверяли, - сказал он, - но уж этому-то я никак не могу поверить, что вы будто бы умеете превращаться даже в самых мелких животных. Ну, например, сделаться крысой или мышкой. Должен сказать по правде, что считаю это совершенно невозможным». (Ш.Перро «Кот в сапогах»)

9.«Один раз они чуть было не наступили на солдатика, но и тут прошли мимо, не заметив его. Конечно, если бы солдатик крикнул: «Я тут!» - его бы сейчас же нашли. Но он считал непристойным кричать на улице – ведь он носил мундир и был солдат». (Г.-Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»)

Пока жюри подводит итоги, я вам предлагаю посмотреть на доску, **СЛАЙД5**
что заметили

Казак, комок, шалаш, доход, Анна, Алла, летел (слова, которые можно
прочитать задом наперед

Это слова перевертыши, может, вы знаете еще какие либо слова перевертыши (иди,
кок, поп, дед)

ТУР 2. СЛАЙД6 «Русские народные сказки»

Я читаю отрывок из сказки, вы должны как можно быстрее узнать сказку и поднять
руку

1. «Жили себе дед да баба. Дед говорит бабе:

-Ты, баба, пеки пироги, а я запрягу сани, поеду за рыбой.

Наловил дед рыбы полный воз. Едет домой и видит: лисичка свернулась калачиком,
лежит на дороге.

Дед слез с воза, подошел, а лисичка не ворохнется, лежит, как мертвая...» («Лиса
и волк»)

2. «Жили да были старик да старуха Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки.
Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки
горсти две. («Колобок»)

«3. «Вези, вези ее, старик», - говорит мужу, - куда хочешь, чтобы мои глаза ее не
видали. Вези ее в лес, на трескучий мороз. Старик затужил, заплакал, однако делать
нечего, бабы не переспоришь. Запряг лошадь ...» («Морозко»)

4. «Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чисто поле и стреляйте: куда
стрелы упадут, там и судьба ваша.

Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в чисто поле, натянули луки и
выстрелили...» («Царевна-лягушка»)

5.«Приходит первая ночь. Отправился старший сын пшеницу стеречь, да захотелось
ему спать: забрался он на сеновал и проспал до утра. Приходит утром домой и
говорит: всю ночь – де не спал, иззяб, а вора не видал. На вторую ночь пошел
средний сын...» («Сивка-бурка»)

Дадим нашему жюри время, а мы снова посмотрим на доску, что вы увидели на
этот раз? **СЛАЙД7**

Около Миши молоко.

Ешь немытого ты меньше!

Леша на полке клопа нашел.
Я не реву - уверен я.
Кулинар, храни лук.
Олесе весело.
Коту тащат уток.

Существуют не только слова перевертыши, но и целые предложения, они называются ПАЛИНДРОМЫ. **СЛАЙД8**

чем палиндром длиннее, тем большую ценность он представляет, самый большой палиндром, который удалось найти мне, - это

Ты, милок, иди яром: у дороги мина, за дорогой огород, а за ним и город у моря; иди, коли мыт.

ТУР 3. СЛАЙД9 Музыкальная пауза.

Все мы знаем, что наши любимые сказки можно не только прочитать, но и посмотреть по телевизору. Ваша задача по музыкальному фрагменту, узнать из какого произведения отрывок.

1. Бременские музыканты (братья Гримм)
2. Красная шапочка (Шарль Перро)
3. Буратино (Алексей Толстой)
4. Приключения кота Леопольда (Анатолий Резников)
5. Простоквашино (Эдуард Успенский)
6. Умка (Юрий Яковлев)
7. Волшебник изумрудного города (Александр Волков)
8. Вيني пух (Борис Заходер по сказкам Алана Милна)

Дадим время нашему жюри подвести итоги за 3 тур, а мы продолжим музыкальный тур, сейчас ребята исполнят песню

ТУР 4. СЛАЙД10 Конкурс капитанов «Торги, или Начинаем с 10 слов»

Ведущий называет по очереди слова, предложения, а играющие должны отгадать название сказки. Кто быстрее назовет, тот выиграл.

1.«Емеля, Емеля, отпусти меня в воду, я тебе сделаю все...» (*«По щучьему веленью» русская народная сказка*)

2.«Жил старик со своею старухою у самого синего моря. Они». (*«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин*)

3«Лиса с журавлем подружились. Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла»

(«Лиса и журавль» русская народная сказка)

4.«Посадил дед репку – выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку». *(«Репка» русская народная сказка)*

5.«Захотелось петушку посмотреть, кто так сладко поет: выглянул он в ...» *(«Петух и кот» русская народная сказка)*

6. «Принесла ему топор, солдат взял, положил его в горшок, налил воды..... *(«Каша из топора» русская народная сказка)*

Вот и подошел к концу наш звездный час, жюри подводит итоги. А я хочу вас спросить: с каким настроением вы начинали игру, с каким настроением заканчиваете.

Как вы считаете, все ли получилось?

Может, кого из ребят особенно похвалите?

Подведение итогов, награждение.

СЛАЙД11 Завершить наше мероприятие я хочу словами:

Как мечталось, так и сталося,

А еще мне сказать осталось:

«До свидания, спасибо за внимание!»

Вот тут и сказки конец, кто слушал - молодец!