Образовательное учреждение: МОБУ Дактуйская СОШ

Учитель: Нахаева Л.Н.

Класс: 6

Учебник: Математика. Арифметика. Геометрия. Е.А. Бунимович

Дата: 26.09. 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИ учащегося | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | | итого | оценка |
| 1 | 2 | а | б | а | б | а | б | в | а | б | а | б |
| 1 | 6001 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,9 | 5 |
| 2 | 6002 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2,8 | 3 |
| 3 | 6003 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,7 | 5 |
| 4 | 6004 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 6005 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6006 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3,6 | 4 |
| 7 | 6007 (7 вид) | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3,6 | 4 |
| 8 | 6008 (7 вид) | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3,3 | 3 |
| Ср. балл – 4,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4  Ср. оценка |

Вывод:

Задание 1 проверяло умение расставить порядок действий и проверку вычислительных навыков, с этим заданием полностью справились 63 %. Учащимися допускаются ошибки при делении, умножении, вычитании, плохо знают таблицу умножения. Умение расставить порядок действий сформировано.

Задание 2 было направлено на сравнение величин, с этим заданием справились 75 %, не ответили на второй вопрос задания по причине невнимательного чтения задания.

Задание 3 было направлено на проверку правила сложения дробей с разными знаменателями, с этим заданием справились полностью справились 38 %, частично 50%. Эти учащиеся оставили в ответе дробь без сокращения и выделения целой части.

Задание 4 было направлено на проверку правила вычитания дробей с разными знаменателями и вычитания смешанного числа из целого. С первой частью задания справились 75%, со второй частью – 38%. Учащимися допускаются ошибки при вычитании смешанного числа из целого.

Задание 5 было направлено на проверку правила умножения дробей, с этим заданием полностью справилось 50 %, частично 38%. Учащимися допускаются ошибки при умножении дроби на смешанное число, не сокращают дробь в ответе.

Задание 6 было направлено на проверку правила деления дробей, с этим заданием полностью справилось 50%, остальные частично. Учащиеся не сокращают полностью дробь в ответе, допускают ошибки при делении дроби на целое число и целого числа на смешанное число.

Задание 7 было направлено на проверку правила сокращения дробей. С этим заданием справились полностью 50% учащихся, вторая половина учащихся не довела сокращение дроби до конца.

План мероприятий по устранению пробелов:

1. Повторить темы, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся при выполнении работы.
2. Провести коррекцию знаний по этим темам.
3. Продолжить работу над формированием вычислительных навыков обучающихся.