

Председатель СШ

 Трусова С.Г.

Директор МОБУ Дагестанской СОШ
Г.В.Ботаева
Приказ № 18 от 29.03.2019г.



Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

2018год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления образовательным учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ,материально-технической базы.
7. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащих самообследованию за 2018 год.

Отчет о результатах самообследования МОБУ Дактуйской СОШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 календарный год с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Отчет содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ Дактуйской СОШ в сети Интернет в 2019 г.

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Дактуйская средняя общеобразовательная школа (МОБУ Дактуйская СОШ)
Руководитель	Ботаева Галина Владиславовна
Адрес организации	676140, Амурская область, Магдагачинский район, С.Дактуй, ул.Энергетиков №22,№5
Телефон, факс	8(41653) 96-1-07
Адрес электронной почты	dak-msosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Магдагачинского района в лице администрации Магдагачинского района Амурской области
Дата создания	1972 г.
Лицензия	серия 28Л01 № 0000949 от 10.03.2017 г, регистрационный № ОД- 5589
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 28А01 № 0000493 от 02.06.2016 г. срок действия до 03.06. 2025 г., выдано Министерством образования и Амурской области, рег. № 02866

2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании в РФ», Всеобщей декларации прав человека и Конвенции и о правах ребенка. Локально-нормативная база охватывает все виды деятельности и группы участников образовательного процесса.

Устав МОБУ Дактуйской СОШ принятый общим собранием трудового коллектива, протокол № 1 от 30.11. 2015 года, утвержденный начальником Отдела образования Магдагачинского района 18.12.2015 г, соответствует федеральному закону ФЗ-273 «Об образовании в РФ», рекомендательными письмами Минобразования России.

Программа развития школы на 2015 – 2020 гг, согласована с Управляющим советом, протокол от 29.12.2014№3утверждена приказом от 12.01.2015г. №2. В школе действует Образовательная программа школы; дополнительные программы к Образовательной программе, основная образовательная программа НОО; основная образовательная программа ООО; адаптированная (коррекционная) программа.

В МОБУ Дактуйской СОШ имеется в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Министерства образования и науки Амурской области, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

В школе спланированы педагогические советы, тематика которых актуальна и вытекает из анализа работы предшествующего периода; отражает стремление администрации через главный совещательный орган мотивировать деятельность педагогического коллектива в различных направлениях. Заседания педагогических советов проводятся 1 раз в четверть и по выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся 9 класса. На заседаниях педагогического совета заслушиваются отчеты учителей-предметников по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации, по выполнению образовательных программ, по выполнению решений предыдущих педагогических советов, классных руководителей по итогам успеваемости класса за четверть, за год.

В школе имеются в наличии годовой план учебно-воспитательной работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы за истекший год, которые реализуются через деятельность администрации школы, систему работы методических объединений, внутришкольного контроля в течение учебного года.

В классных журналах ежедневно указывается количество отсутствующих, из них по болезни, по уважительной причине (заявления родителей (законных представителей)), без уважительной причины. Указывается фамилия, имя и класс обучающегося. Информация предоставляется классными руководителями ежедневно после первого урока. Вопрос посещаемости занятий обучающимися рассматривается на совещаниях при директоре регулярно.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в две смены с 8-20 до 19-30ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Начало занятий для обучающихся всех уровней образования в 8 часов 20 минут, без нулевых уроков.

Продолжительность уроков – 45 минут. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре –

по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноября-декабря – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-

май – по 4 урока по 45 минут каждый). После уроков организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В школе на конец 2017-2018 учебного года: всего учащихся- 98 и на дошкольном уровне образования – 20 воспитанников, 11 классов комплектов.

На начало 2018-2019 уч.года: учащихся 90 учащихся и воспитанников- 16, классов - комплектов-11.

Параметры	2016 год	2017 год	2018год
<i>1.Всего обучающихся на начало года и воспитанников</i>	121	116	106
1.В дошкольной группе	20	18	16
2.В начальной школе	40	37	33
3.В основной школе	45	48	43
4.В средней школе	16	13	14

Статистические данные свидетельствуют о том, что количественный состав обучающихся уменьшается.

При организации образовательного процесса строго соблюдались гигиенические требования к режиму, установленному СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Дошкольное	дошкольное	6 лет
2.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
3.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
4.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года
5	Дополнительное образование		

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение об управляющем совете

➤ Положение о системе формирования оплаты труда работников

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-4-х и 5-8-х классах организуется внеурочная деятельность обучающихся, которая становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Образовательное учреждение самостоятельно разработало:

- план внеурочной деятельности, - режим внеурочной деятельности,
- рабочие программы внеурочной деятельности, - расписание занятий внеурочной деятельности.

Занятия проводятся непосредственно в образовательном учреждении с привлечением учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Дополнительное образование

В школе создана система дополнительного образования, которая включает ВПК «Горизонт» (руководитель Бегина Л.А.)

Образовательное учреждение предоставляет каждому обучающемуся 1-8 классов возможность выбора занятий внеурочной деятельности в объеме 2-3 часов в неделю.

Для организации внеурочной деятельности и организации предпрофильной подготовки обучающихся 8-х классов был разработан курс «Мой выбор». Интеграция основного и дополнительного образования позволила школьникам сделать выбор направлений своей деятельности в соответствии с возможностями, способностями и интересом. Кроме этого, созданы условия, способствующие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию школьников.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Контроль за посещением занятий осуществляют классные руководители и руководители детских объединений.

Воспитательная работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенного Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников».

Вся воспитательная система школы строится на принципах, заложенных в Уставе школы, на основе воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс: учебную и внеурочную деятельность и была направлена на решение следующих задач:

- Способствовать воспитанию патриотизма, духовно – нравственному развитию.
- Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы.
- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося, развивать творческие способности.
- Разнообразить формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений.
- Развивать и разнообразить работу ученического самоуправления. Реализация этих задач осуществляется через:
 - личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
 - нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
 - развитие интеллектуальных, духовных и психологических способностей учащихся;
 - физическое развитие и оздоровление учащихся;

- совместную коллективно-творческую деятельность учащихся, педагогов и родителей. Основными аспектами воспитательной деятельности являются:
- создание оптимальных условий для роста педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, психолого-педагогические семинары, участие в конкурсах, поддержка творческого поиска учителя);
- создание учебных и воспитательных программ;
- воспитание и обучение в системе дополнительного образования.

Виды деятельности, используемые в воспитательной работе:

- Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
- Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.
- Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.
- Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
- Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.
- Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
- Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности.

Основными формами и методами воспитательной работы были тематические классные часы, конкурсные игровые программы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные интеллектуальные игры, акции, беседы, традиционные праздники. При подготовке и проведении мероприятий организаторы использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры, шоу-технологии, личностно ориентированный подход, ресурсы сети Интернет.

МОБУ Дактуйская средняя общеобразовательная школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

3. Оценка системы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур системы управления организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение учебного года педагогический коллектив школы работал над реализацией темы «Повышение качества образования и воспитания через непрерывное усовершенствование профессионального мастерства педагога»

Цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

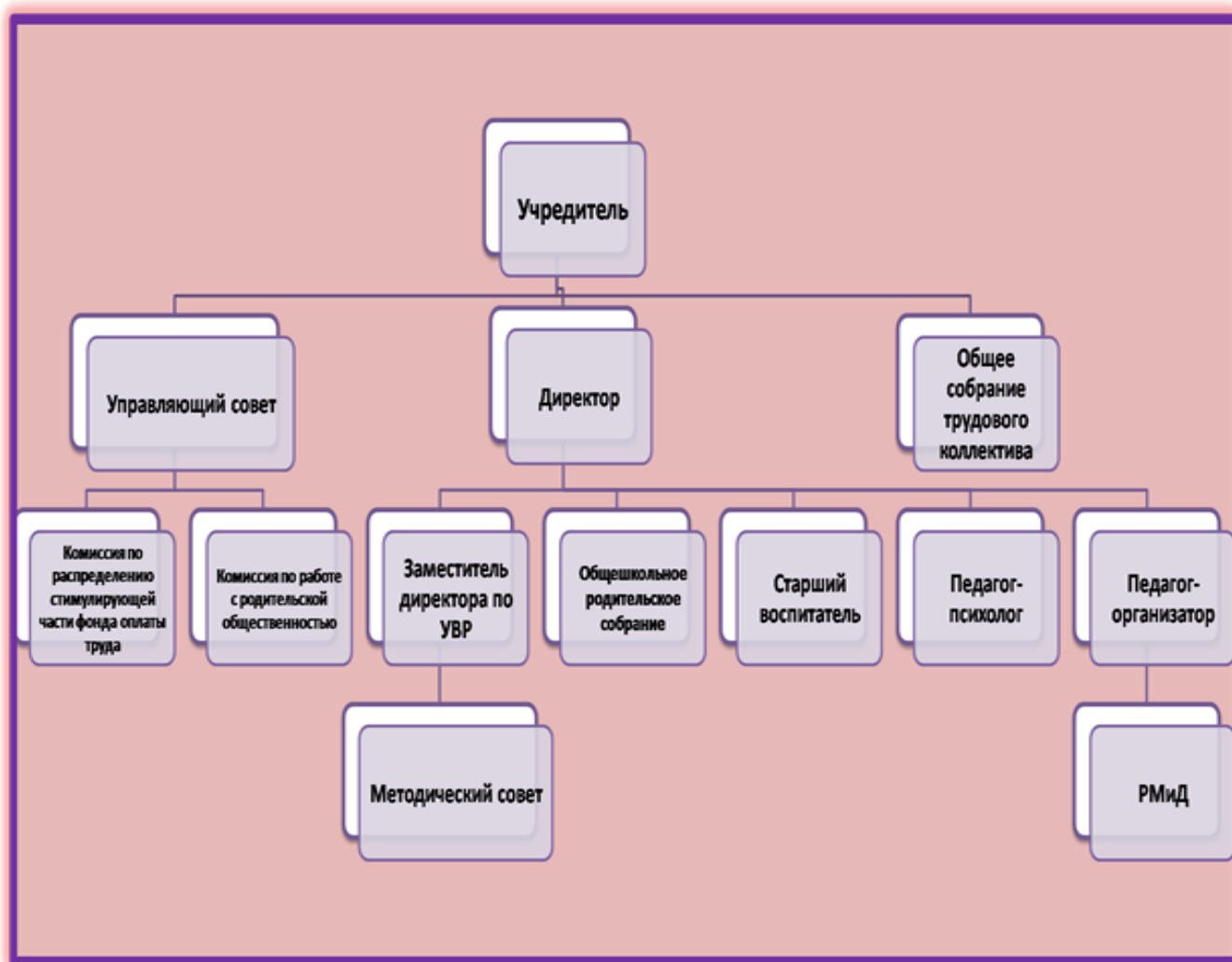
- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Создание условий повышения мотивации, которая направлена на развитие профессионального мастерства педагогических кадров.
- Разработка индивидуальных траекторий изменений в работе учителя в условиях введения ФГОС.
- Организация эффективного функционирования системы для повышения квалификации учителей школы.

- Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС.
- Разработка системы проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе сформировано 5 МО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Основной принцип работы над единой методической темой – это постепенность развития. О недопустимости жестокого обращения, физического и психического насилия в отношении обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

- Организация работы школы по преемственности: начальная школа- среднее звено.
- Профессионально-личностный рост педагога-условие для повышения качества образования.
- Формирование профессиональных компетенций классных руководителей.

На заседаниях предметных методических объединений обсуждаются вопросы разработки образовательных программ предметных курсов, предметных кружков, применения различных педагогических технологий, электронных учебников, учебных и дидактических пособий. Учителями разработаны и систематизированы материалы по работе с одаренными детьми, со слабоуспевающими и подготовке учащихся к ЕГЭ.



Вывод:

Система управления МОБУ Дактуйской СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы ориентирован на создание условий для обеспечения развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Таким образом, учебный план позволяет обеспечить условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизацию содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
 - обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

- Оработка государственного образовательного стандарта общего образования,
- определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся
 - путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению дальнейшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.
- Интегративное изучение отдельных дисциплин;
- Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.
 - Содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Каждый из уровней общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего

в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в две смены. Продолжительность учебного года на уровнях общего образования: начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Начало занятий для обучающихся всех уровней обучения с 8 часов 20 минут, без нулевых уроков.

Продолжительность уроков – 45 минут. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноября-декабря – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). После уроков организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание звонков

№ урока	1 смена	2 смена
1	8.20 – 9.05	14.00 – 14.45
2	9.15 – 10.00	14.55 – 15.40
3	10.10 – 10.55	16.00 – 16.45
4	11.15 – 12.00	16.55 – 17.40
5	12.10 – 12.55	17.50 – 18.35
6	13.05 – 13.50	18.45 – 19.30

Продолжительность перемен:

1 смена:

- 1 перемена – 10 минут
- 2 перемена – 10 минут
- 3 перемена – 20 минут
- 4 перемена – 10 минут
- 5 перемена – 10 минут

2 смена:

- 1 перемена – 10 минут
- 2 перемена – 10 минут
- 3 перемена – 20 минут
- 4 перемена – 10 минут
- 5 перемена – 10 минут

Продолжительность перемены между уроками 10 минут, после 2-го и 3-его уроков устанавливается большая перемена продолжительностью 20 минут, для приёма пищи.

Особенностью учебного плана на 2018-2019 учебный год является то, что в 1-4 классах он разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется по программам УМК «Перспектива».

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются в очной форме, реализуется классно-урочная форма обучения.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе. В учебном плане представлены интегративные курсы: учебный предмет «окружающий мир (естествознание и обществознание)», математика и информатика, искусство в рамках модулей «музыка» и «ИЗО». Предметная область «филология» реализуется в рамках модулей «русский язык, «литературное чтение» и «иностранный язык» (английский язык).

На преподавание учебного предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» отводится 1 недельный час в 4 классе. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Общеинтеллектуальное направление Курсы «Пиши грамотно и красиво»(2кл.) «Проектная деятельность»(2кл.), «Кубик Рубика»(4кл.), «Шахматы»(1кл.), «Финансовая грамотность» (2кл.) развивает познавательную активность, логику, пространственное воображение, компьютерную грамотность, пополняют словарный запас.

Общекультурное направление. Данное направление представлено курсами «Светофор»(4кл.), «Азбука безопасности»(1кл). Знание правил поведения на дорогах, в общественных местах-это важная составляющая безопасности и самостоятельности.

Художественно-эстетическое направление. Курсы «Волшебное оригами»(1,3кл.), «В мире русской народной культуры»(3кл.), способствуют формированию художественно-творческих способностей каждого учащегося.

Духовно-нравственное направление реализуется посредством курса «Маленький гражданин большой России»(3кл.), занятия в котором будут способствовать созданию условий для понимания учащимися своеобразия традиций, обычаев, образа жизни, духовной культуры, нравственных принципов русского народа.

Учебный план 5-7х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Дактуйской СОШ разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего интересы и потребности обучающихся, на нее в учебном плане отводится 3 часа. С целью увеличения практической направленности в 8 классе введен 1 час биологии.

В рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» от 28.10.2009 г Приказ № 1614 Минобрнауки Амурской области «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области» добавить 1 час физической культуры в 5 -7 классах.

Внеурочная деятельность в 5-7 классе организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное и осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Курс «Помоги себе сам» введен в целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях направлен на приобретение учащимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях.

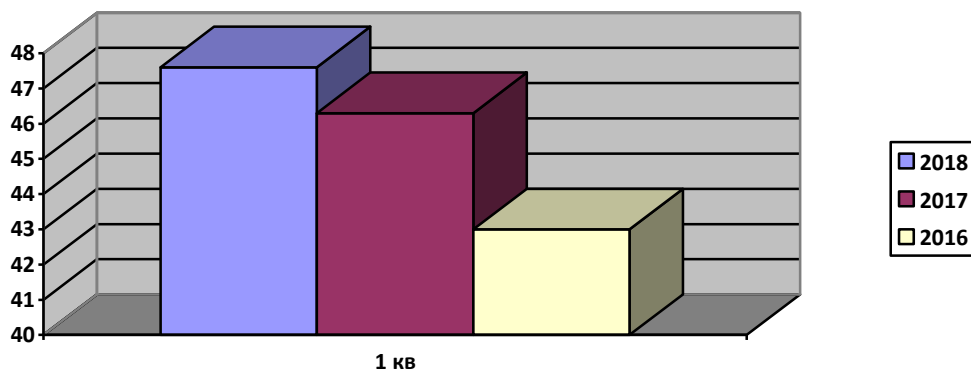
Учебный план для 10,11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена учебными предметами федерального компонента и компонента формируемая участниками образовательного процесса.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования, и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, по уровням общего образования и учебным годам.

Часы компонента формируемая участниками образовательного процесса распределяются следующим образом: в 10 и 11 кл. выделяется по 3 часа «Делопроизводство» (девушки) по результатам анкетирования учащихся.

Изучение элективных курсов и факультативов направлено на обеспечение социального заказа родителей, на расширение знаний по математике, биологии, химии, истории и дополнительной подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Качество знаний в целом по школе увеличилось с 43% в 2015 году до 47,3% в 2018 учебном году.



Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся за 2017-2018 учебный год.

	1-4 кл.	5-9кл.	10-11кл.	итого
Кол-во уч-ся на начало года	40	45	16	101
Прибыло	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0
На конец года	40	45	16	101
Успевает	32(кроме 8 обуч. 1 класса)	45	16	93 (кроме 8 обуч. 1 класса)
Не успевает («2»)	0	0	0	0
Учится на «5»	6	5	0	6
Учится на «4» и «5»	9	14	10	21
Успевает с одной «4»	1	1	0	5
Успевает с одной «3»	4	2	0	6
% успеваемости	100	100	-	100
% качества знаний	49	41	62	47,6

КАЧЕСТВО И УСПЕВАЕМОСТЬ

МОБУ Дактуйской СОШ за 2017-2018 учебный год.

предмет	1-4 кл. Качество/успеваемость	5-9кл. Качество/успеваемость	10-11 кл.(полугодие) Качество/успеваемость	Итого Качество/успеваемость
Русский язык	63/100%	43/100%	73/100%	55/100%
Математика	56/100%	53/100%	60/100%	56/100%
Литература	80/100%	68/100%	79/100%	76/100%
Иностранный язык (англ., немец.)	58/100%	58/100%	79/100%	65/100%
Окружающий мир, природоведение, биология	74/100%	63/100%	73/100%	70/100%
География	-	66/100%	73/100%	70/100%
История	-	50/100%	68/100%	59/100%
Обществознание	-	73/100%	68/100%	71/100%
Право	-	-	-	-
Химия	-	60/100%	73/100%	67/100%
Физика	-	64/100%	68/100%	66/100%
Информатика	-	71/100%	93/100%	82/100%
Музыка	93/100%	100/100%	-	97/100%
ИЗО	93/100%	77/100%	-	85/100%
Технология	93/100%	92/100%	100/100%	95/100%
Физическая культура	90/100%	86/100%	100/100%	92/100%
ОБЖ	-	93/100%	100/100%	97/100%

Можно сделать вывод о сохранении 100% успеваемости и отрицательной динамике качества знаний на 2-й ступени обучения, в целом стабильных результатов по школам

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	Всего сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качество знаний	% успеваемости
Математика	8	2	4	2		66%	100%
Русский язык	8	5	2	1		89%	100%
Биология	4	-	4	-	-	100%	100%
География	3		3	-	-	100%	100%
История	2	-	-	2	-	0%	100%
Обществознание	5	-	2	3	-	33%	100%
Физика	3	-	1	2	-	33	100
Химия	1	-	1	-	-	100	100

Вывод: По сравнению с прошлым годом средний балл по району повысился по русскому языку -28,6 (2016 -28), по математике -14,6 (2016 -13,5), по химии- 18,5 (2016- 14,6), по информатике и ИКТ -14,2 (2016 -8,3), по биологии -20,1 (18,9), по истории -21,7 (17,8), по географии – 19,7 (2016- 17,7), по английскому языку -34,2 (2016 -33,7), по обществознанию - 21,7 (18,2). Понизился по физике -14,8 (2016 -15,9), по литературе -10,3 (17,1)

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолели минимальный порог, чел.	Преодолели минимальный порог, %.	Не преодолели минимальный порог, чел.	Не преодолели минимальный порог, %.	Средний балл
МОБУ Дактуйская СОШ	Математика (профиль)	4	2	50%	2	50%	28,5

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников ЕГЭ, чел.	Преодолели минимальный порог, чел.	Преодолели минимальный порог, %.	Не преодолели минимальный порог, чел.	Не преодолели минимальный порог, %.	Средний балл
МОБУ Дактуйская СОШ	Русский язык	6	6	100%	0	0%	62,8

Краткое наименование школы	Наименование предмета	Число участников в ЕГЭ, чел.	Преодолели минимальный	Преодолели минимальный	Не преодолели минимальный порог,	Не преодолели минимальный	Средний балл
----------------------------	-----------------------	------------------------------	------------------------	------------------------	----------------------------------	---------------------------	--------------

			порог, чел.	порог, %.	чел.	ый порог, %.	
МОБУ Дактуйская СОШ	Литератур а	2	2	100%	0	0%	61

Краткое наименова ние школы	Наименовани е предмета	Число участнико в ЕГЭ, чел.	Преодо лели минима льный порог, чел.	Преодо лели минима льный порог, %.	Не преодоле ли минимал ный порог, чел.	Не преодоле ли минимал ный порог, %.	Средний балл
МОБУ Дактуйска я СОШ	Обществозна ние	3	3	100%	0	0%	59,3

По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по району по русскому языку -64 (2017г. -60,1); по обществознанию -47,6 (2017 -44); по физике -46,9 (2017 -42,5); по истории- 50,7 (2017 -40,4); по литературе - 67,6 (2017 – 56). На одном уровне остался средний балл по математике базовой -13; по остальным предметам понизился: математика профильная – 40,3 (2017 -41,5); биология – 42,2 (2017 – 44); химия – 34,2 (2017 -35,4).

Основными причинами неудовлетворительных результатов на экзаменах по выбору является, прежде всего, отсутствие чёткого представления о будущей профессии и как следствие – поздний выбор предмета для сдачи экзамена и недостаточность времени для его подготовки. На вопрос: почему выбрали именно тот или другой предмет, зачастую ребята отвечают – чтобы проверить свои силы. Второй серьёзной причиной является проблема комплектования 10 классов. Комплектование 10-х классов общеобразовательного учреждения должно осуществляться на объективной основе, в соответствии с утвержденным общеобразовательным учреждением Порядком комплектования 10-х классов. Необходимо проводить серьёзную, глубокую работу с родителями.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и спортивных соревнованиях МОБУ Дактуйская СОШ 2018уч.год

ФИО участника	Руководитель	Название конкурса	Уровень конкурса	Сроки проведени я	Результат
Бегина Н.	Бегина Л.А.	«Орленок»		январь	
Цымбал Е.	Ливановская Е.В.	Международ ный конкурс детского творчества «Елочка красавица»	Международ ный	январь	победа
Команда 7 чел	Михаила Н.А.	Онлайн- викторина по праву	Областной	февраль	участие
Субботина Ульяна	Цымбал А.Н., Бегина Е.А.	Ученик года	Муниципаль ный	февраль	2 место
Кожокару	Ожегова Т.В.,	Ученик года	Областной	апрель	участие

Вероника	Бегина Е.А.				
Команда 6 человек	Бегина Л.А	«Призывник Амура-2018»	Областной	февраль	
Грязнов Ю.	Бегина Л.А	«Призывник Амура-2018»	Областной	февраль	1 место
Команда 10 человек	Бегина Л.А	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	март	3 место
Ожегова Л.	Бегина Л.А	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	март	1 место среди девочек IV ступени
Нахаева Е.	Бегина Л.А	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	март	1 место среди девушек V ступени
Команда 13 человек	Новак Е.А	Онлайн-викторина «МИР»	Областной	март	7 призеров
Бегина В.	Ожегова Т.В.	«Живая классика»	Муниципальный	март	участие, номинация «Артистизм»
Бегина В.	Шершнева О.В.	Конкурс проектов ХЭЦ	Муниципальный	март	участие
Команда	Бегина Л.А.	Районный Фестиваль «России славные сыны», посвященный Дню защитников Отечества.	Муниципальный	март	3 место
Бегина Вита	Шершнёва О.В.	Конкурс проектов ХЭЦ	Муниципальный	март	победа
Команда учащихся 5 чел.	Пржиалковская Н.В., Бегина Е.А., Ожегова Т.В.	Телекоммуникационный проект	Муниципальный	в течение года	3 место
Бегина Виталия	Шершнёва О.В.	Конференция «Шаг в науку»	Муниципальный	апрель	1 место
Субботина Уля	Бегина Л.А	Конференция «Шаг в	Муниципальный	апрель	участие

		науку»			
Команда учащихся 13 чел	Бегина Е.А.	Онлайн-олимпиада «Мир»	Областной	март	7 призовых мест
Бегина Настя	Михаила Н.А.	Конкурс по избирательному праву	Муниципальный	Март-апрель	победитель
Кожокару Вероника	Белякова О.А.	«Профилактика экстремизма в молодёжной среде»	Областной	март-апрель	участие
Команда 4 человека Труш Е., Рахманько А., Грязнов А., Давыдов А.	Белякова О.А.	«Безопасное колесо»	Муниципальный	апрель	3 место
команда	Бегина Л.А.	Зимний фестиваль ГТО Конкурс «Вязка туристических узлов»	Муниципальный	март	3 место 3 место
Нахаева Лена Ожегова Лиза Астафорова Яна Труш Наталья Галицкий Николай	Бегина Л.А.	Зимний фестиваль ГТО У ступень 4 ступень 6 ступень 7 ступень 7 ступень	Муниципальный	март	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Нахаева Лена	Бегина Л.А.	Зимний фестиваль ГТО	Областной	март	3 место
команда	Бегина Л.А.	Слет юнармейцев	Областной	апрель	сертификаты
Команда Ожегова Л Мизенин И		«Президентские состязания»	Муниципальный	апрель	1 место 1 место 2 место
Ожегова Л Мизенин И Нахаева Л.	Бегина Л.А.	Конкурс «О поощрении одарённых детей и	Муниципальный	май	2 место 3 место участие

		талантливой молодёжи образователь ных учреждений Магдагачинс кого района «Юность. Творчество. Образование » Номигация «Спортивные достижения»			
Ожегова Л Мизенин И Бегина Н	Бегина Л.А.	Летний фестиваль ГТО	Муниципаль ный	май	3 место 1 место 2 место
6 чел, команда	Шершнёва О.В.	Туристическ ий слёт	Муниципаль ный	июнь	участие
6 чел, команда	Белякова О.А.	Военно- патриотическ ие сборы	Муниципаль ный	июнь	участие
3 чел, участие	Бегина Л.А.	«Премия главы района»	Муниципаль ный	май	2 победы
Цымбал Е., Катасонов Т., Квочка И.	Ливандовская Е.В.	Конкурс рисунков «Мы помним»	Всероссийск ий	май	3 победы
5 чел, команда	Бегина Л.А.	«Зарница»	Муниципаль ный	май	3 место
Ожегова Елизавета	Новак Е.А.	Очный этап всероссийско й олимпиады школьников	Муниципаль ный	ноябрь	призёр
Самойлова Е., Кутузова К.,	Семенова О.А.	Очный этап олимпиады школьников для начальной школы /математика, русский/	Муниципаль ный	ноябрь	2 победителя
Грязнов А.	Белякова О.А.	Конкурс видеоролико в «ПДД»	Муниципаль ный	ноябрь	призер

Иневатова С., Кутузова К., Грязнов Д., Самойлова Е.	Семёнова О.А.	Конкурс стихотворен ий «Земля моя амурская»	Муниципаль ный	декабрь	2 призера
Ожегова Е., Чернов Г., Труш Е., Давыдов А.	Ожегова Т.В.	Конкурс стихотворен ий «Земля моя амурская»	Муниципаль ный	декабрь	4 призёра
Цымбал Е., Медведев И., Квочка И., Просекин Е., Семусов	Ливандовская Е.В.	Конкурс стихотворен ий «Земля моя амурская»	Муниципаль ный	декабрь	Победитель , призёр, 3 участие
Цымбал Е.,	Ливандовская Е.В.	Конкурс стихотворен ий «Земля моя амурская»	Муниципаль ный	декабрь	участие
Бегина В.	Новак Е.А.	Онлайн- олимпиада «По заповедным тропам»	Областной	декабрь	победа
Бегина В.	Шершнёва О.В.	Конкурс «Рукотворны е чудеса»	Муниципаль ный	декабрь	победа
Медведев И.	Ливандовская Е.В.	Конкурс творчества детей с ОВЗ	Муниципаль ный	декабрь	призер
Цымбал Е., Квочка И.	Ливандовская Е.В.	Конкурс новогодних поделок	Муниципаль ный	декабрь	призёры

С 2015 года учащиеся нашей школы начали регистрироваться в автоматизированной системе ГТО (АИС ГТО), на сайте ГТО. Всего зарегистрировано 76 человека из учащихся 2- 11 классов. Наибольшее количество учащихся зарегистрированных и проходивших испытания ГТО относится к IV ступени (13-15 лет).

Согласно сводным протоколам выполнения государственных требований к физической подготовленности граждан Российской Федерации от 11 декабря 2015 года результаты сдачи видов испытаний следующие: на «золото» справились с испытанием – 14 человек, на «серебро» - 12ч. , 11 человек имеют «бронзу».

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Степень значка ГТО
2018 год			
1	Бегина Анастасия	10	3
2	Бойков Александр	11	С
3	Воробьев Михаил	9	С
4	Грязнов Юрий	8	С
5	Зоркина Валерия	9	Б
6	Козленко Вероника	5	Б
7	Кудрявцев Анатолий	11	С
8	Лавренчук Ада	7	Б
9	Матвеева Дарья	8	Б
10	Мизенин Илья	8	Б
11	Мизенина Виктория	11	С
12	Новак Яна	8	3
13	Ожегова Елизавета	8	3
14	Павлова Василиса	7	Б
15	Пашков Алексей	10	Б
16	Пашков Егор	5	Б
17	Пушечникова Надежда	11	3
18	Сазонов Семен	9	3
19	Самойлова Руслана	11	3
20	Субботин Сергей	5	С
21	Субботина Ульяна	9	3
22	Тримаскина Виктория	5	С
23	Уклюдов Вячеслав	9	3
24	Квочка Карина	5	Б
25	Чернов Андрей	8	С
26	Чернова Екатерина	9	С
27	Шкуропацкая Александра	11	3
28	Шкуропацкий Егор	6	С
29	Шахирева Анастасия	10	С
30	Дудник Анастасия	6	С
31	Снетков Дмитрий	8	Б
32	Корнелюк Александр	6	Б
33	Катасонова Карина	8	С
34	Нахаева Елена	10	3

Траектория выпускников 2018г.

Кол-во обучающихся в 9 классе в 2016/17 учебном году	в том числе получили аттестат об основном общем образовании в 2018 году				Не получили аттестат, оставлены на повторный год обучения (ФИО)
	продолжают обучение в 10 классе	поступили в образовательные организации профессионального образования	Трудоустроены (ФИО, место работы)	Не определились (ФИО, причины, планы)	
8	7	1	-	-	-

Кол-во обучающихся в 11 классе в 2016/17 учебном году	в том числе получили аттестат о среднем общем образовании в 2018 году					Не получили аттестат (ФИО)
	поступили в образовательные организации профессионального образования	Высшее	Среднее профессиональное	Трудоустроены (ФИО, место работы)	Не определились (ФИО, причины, планы)	
6	5	2	3	1	-.	-

Школа располагает хорошей материальной базой, занятия осуществляются в две смены, созданы все условия для развития творческого потенциала школьников. В школе работает стабильный педагогический коллектив, который пользуется заслуженным авторитетом у родителей. Из 18 педагогов 11 классных руководителей с опытом работы в этой области.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставит перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося:

- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности;

Изучение уровня воспитанности проводилось по методикам М.И.Шиловой. В диагностике приняли обучающиеся со 2 по 11 классы в количестве 90 человек.

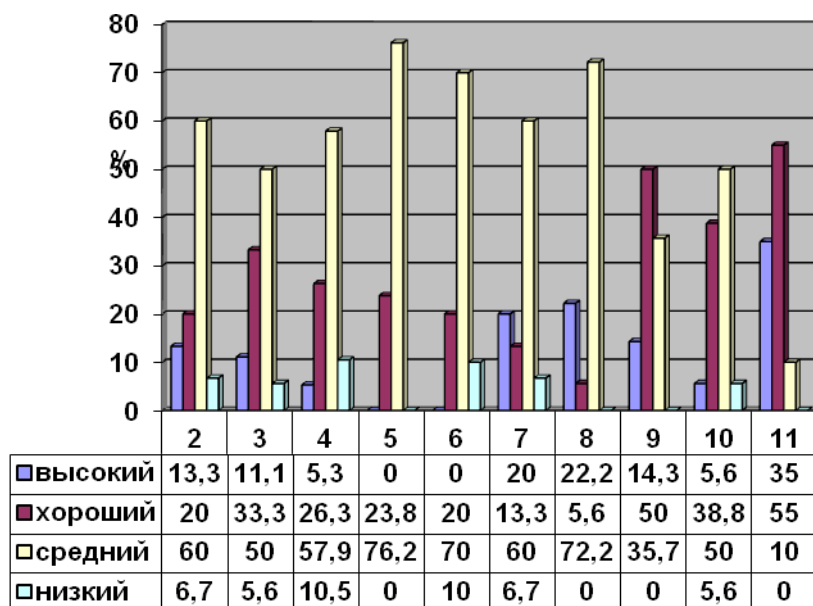
Оценивается уровень воспитанности по следующим критериям:

- 5 – 4,5 баллов – высокий уровень
- 4,5 – 3,9 баллов – хороший уровень
- 3,8 – 2,9 баллов – средний уровень
- 2,8 – 2 баллов – низкий уровень

По результатам диагностики получились следующие результаты:

Общий балл уровня воспитанности по школе составляет 3,8 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности. Высокий показатель уровня воспитанности, по сравнению с остальными классами, у учащихся 11 класса (4,5 – хороший уровень) . Во всех классах преобладает средний уровень воспитанности. Учащихся с низким уровнем воспитанности по сравнению с прошлым учебным годом периодом прошлого учебного года стало меньше

Анализируя данные диаграмм, можно сделать вывод: в целом по школе, наблюдается положительная динамика уровня воспитанности.



Реализация целей и задач программ осуществляется через ключевые дела, которые включают в себя основные направления воспитания в их взаимосвязи и взаимодействии:

- 1.методическая работа, самообразование;
- 2.управленческо - лидерское направление;
- 3.творческо-досуговое и художественно-эстетическое направление;
- 4.спортивно – оздоровительная и туристическая работа;
- 5.работа с родителями.
6. физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность;

Через данные направления осуществляется целостное воздействие на детский коллектив и личность школьника. Максимальное воспитание и развитие в условиях школы идет через традиции.

Традиционными в школе являются такие мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- День самоуправления;
- День здоровья;
- Фестиваль, посвященный Дню защитников Отечества;
- Последний звонок;
- Вахта памяти;
- «Ветеран живет рядом»;
- конкурс «Ученик года»

Система воспитательной работы

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

В воспитательной работе педагоги настроены на сотрудничество, взаимодействие с детьми и их родителями. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений новых форм в работе - вот составляющие воспитательного процесса в нашей школе.

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому мы постоянно выделяем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду.

Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей с социумом:

Школа играет ведущую роль в общественной жизни поселка – организует и проводит акции «Ветеран живет рядом», «Чистый посёлок», участвует в проведении концертной программы на базе Дома культуры, организует тимуровскую работу. Совместная работа школы и Центра занятости населения позволила организовать работу ремонтной бригады с июня 6 учащихся 10-го класса.

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Система дополнительного образования детей в МОБУ Дактуйской СОШ представляет собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитания, обучения и творческое развитие личности ребенка.

Дополнительное образование в нашей школе представлено сетью кружков, клубов, секций, что представляет неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, поддержки детей, в том числе одаренных детей. В школе созданы и работают ВПК «Горизонт», кружки «Родничок» и «Рукодельница»

Значение ОДО в учебно-воспитательном процессе огромно. Оно дает возможность учащимся расширить базовое образование на занятиях. Дополнительное образование выполняет функции и социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Кроме того, что очень важно, разнотипность микро коллективов создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в школе: кружков, секций. Расписание составлено так, что каждый ученик может посещать несколько объединений. Отсюда процент охвата учащихся дополнительным образованием достаточно высокий, что позволяет заполнить свободное время учащихся полезной деятельностью.

С каждым годом возрастает процент охвата учащихся дополнительным образованием, который достигается за счет атмосферы доброжелательности в коллективе, взаимного интереса, партнерских отношений педагога и воспитанника.

На основе анкетирования учащихся, используя такие активные формы – как реклама, ярмарка вакансии ОДО, индивидуальная работа руководителей ОДО, классных руководителей, с учетом интересов школьников, школа предоставляет дополнительные образовательные услуги

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество учащихся ОДО	Всего обучается в школе	% охвата
-2018	72	101	71,2

Занятость учащихся во внеурочное время в ОДО, кружках способствует снижению количества правонарушений и преступлений.

Оценка организации учебно-воспитательного процесса осуществлялась по пятибалльной системе. В анкетировании приняли участие 86 человек – родители и обучающиеся средней и старшей школы.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что значительной части обучающихся школа нравится, они удовлетворены отношениями с учителями и сверстниками. Школа вызывает позитивные эмоции.

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

В каждом классе группы учащихся как коллектив сформированы. Взаимоотношения учащихся между классами, так же имеют высокую оценку. Учащиеся с удовольствием посещают уроки и внеклассные мероприятия. Любят проводить время с одноклассниками и учителями. Учащиеся живо интересуются жизнью школы, и принимают в ней активное участие.

Вывод:

Поставленная в школе работа по патриотическому, эстетическому, творческому, экологическому воспитанию имеет большое значение в деле воспитания нового поколения, готового к самостоятельному выбору в пользу общечеловеческих, духовных, гуманистических ценностей, нравственности, культуре. Анализ воспитательной работы показывает, что воспитательная система находится на этапе стабильного развития. В школе создана воспитательная система, позволяющая решать вопросы воспитания на уровне современных требований.

5. Оценка кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе сформировался и утвердился стабильный коллектив педагогов - профессионалов. Всего в школе работают 35 сотрудников, из них:

Административно управленческий персонал – 1 человек;

На начало 2018 г. Педагогический состав — 22 чел, в том числе 3 педагога дошкольной группы.

На конец 2018 г. Педагогический состав — 20 чел, в том числе 3 педагога дошкольной группы.

Вспомогательный персонал – 1 сотрудник;

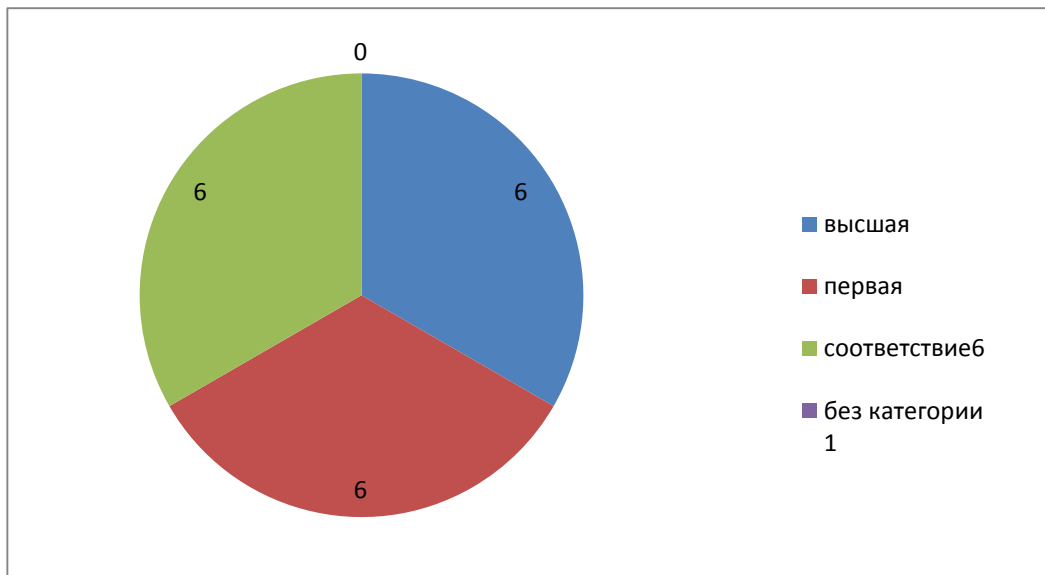
Технический персонал – 14 сотрудников.

В школе работает педагог-психолог на 0,25 ставки, который ведет профилактическую работу с неблагополучными семьями и детьми группы риска, осуществляет патронаж семей. Педагог организатор выполняет функционал по организации воспитательной работы в школе. Преподаватель организатор ОБЖ, занимается обеспечением противопожарной и антитеррористической безопасности, охраной труда, постановкой на первоначальный военный учет учащихся, организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы в учреждении.

Большинство педагогов школы имеют высшее образование – 16 чел (80%), из них педагогическое образование -16 человек ; 4 (20%) человек со средне – специальным образованием, 4 из них педагогическое . Уровень категориальности педагогов школы: общий - 100% ,высшая категория –6 чел.(33%) , первая категория – 33% (6 чел.), без категории – 33% (6 человек).

Администрация школы уделяет большое внимание профессиональной подготовке педагогов. Анализируя план повышения квалификации педагогических кадров, следует отметить, что все учителя своевременно проходят курсовую подготовку и переподготовку по специальности на базе Амурского института развития образования в городе Благовещенске, в 2015-2016г. 4 человека прошли квалификационную подготовку.

Педагогический коллектив школы состоит в основном из педагогов - стажистов (14 человек), имеющих стаж 20 и более лет. В коллективе трудятся 8 пенсионеров, что составляет 40% от общего состава, средний возраст педагогов -51год. В целом педагогический коллектив школы - энергичный, творческий, готовый решать педагогические проблемы и повышать свой профессиональный уровень



По возрастному составу: 1 педагог до 30 лет, 2 – от 31 до 40 лет, 3 – от 41 до 50 лет, 11 – от 51 до 60 лет, 1 – свыше 60 лет.

В сложившейся ситуации администрация школы работает над вопросом переобучения и обучения имеющихся кадров в школе и привлечения к педагогической деятельности и дальнейшего их обучения профессии. Администрация школы уделяет большое внимание курсовой подготовке педагогов. В 2018 году курсовую подготовку прошли 18 педагогов, 4 чел. прошли профессиональную переподготовку. Специальности работающих учителей соответствуют профилю работы и занимаемой должности. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Должность	По штатному расписанию	Работает фактически	Имеют образование				Квалификационные категории			Повышение квалификации за 3 последних года(кол-во)
			Педагогическое			Среднее общее	Высшая	Первая	Вторая	
			Всего	В том числе						
				Высшее	Среднее специальное					
Директор	1	1	1	1						1
Зам по УВР	0,9	1	1	1						1
Педагог организатор	0.5	1	1	1						1
Педагог-психолог	0,5	1		1						1
Педагог дополнительного образования	0,25	1	1	1			1			1
Учителя:										
Русского языка и литературы	2	2	2	2			1	1		2
Начальных классов	4	4	4	2	2		1	2		3
Математики	2	2	2	2			1			2

Физики	1	1	1	1				1		1
Химии и биологии	1	1	1	1			1			1
Географии	1	1	1	1						1
Истории и обществознании	1	1	1	1						1
Технологии	1	1	1		1					1
Физической культуры	1	1	1	1			1			1
Информатики	1	1	1	1				1		1
Иностранных языков	1	1	1	1						1

Средняя недельная нагрузка учителей I ступени составляет 20 недельных часов. На II и III ступенях обучения учителя предметники имеют недельную нагрузку: от 18 до 26 часов – 8 педагогов, 16-19 часов – 3 педагога, 6-10 часов – 3 педагога.

Сокращение недельной нагрузки учителей связано с сокращением количества классов - комплектов по сравнению с предыдущей аттестацией.

Кружковой работой учителя занимаются по совместительству, имеющие специальную подготовку.

6.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В школе имеется собственная библиотека.

Книжный фонд библиотеке составляет 15000 экземпляров, расставлен по системе ББК, кроме того, фонд учебной литературы – 7300 экземпляров.

Комплектование учебниками с 2015 по 2018 год

2016	2017	2018
650шт	565	420

Наглядно видно, что комплектование учебниками из года в год растет. Обеспеченность учебниками на протяжении этих лет 100%. В этом году 1-8 классы занимаются по ФГОС. Выдерживается непрерывная линия учебников

На 2018. Году закуплено учебников на сумму 216 203 руб. издательство «Просвещение» (701 уч.) – 155 513руб., «Дрофа» (112 уч.) – 44 408 руб., допзаказ «Просвещение (38уч.) – 12472, руб., «Дрофа» (12 ч.) – 3810 руб.

Поступило художественной, методической, справочной литературы за год

2016	2017	2018 г
0	0	0

Информационно-техническое оснащение

Устанавливается использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	2010
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	100
Общая площадь всех помещений (кв.м)	500
- кабинеты для занятий	8
Спортивная площадка	-
Столовая (кв.м)	+
Количество посадочных мест (по проекту)	50
Медицинский кабинет	12кв.м.
Административные кабинеты (перечислить)	кабинеты директора, заместителя директора по УВР, учительская.

Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 8 кабинетов 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется оборудованная спортивная площадка на территории школы.

За 2018 учебный год приобретено: 4 компьютера на сумму 78 тыс.рублей Все кабинеты оснащены новой учебной мебелью, в каждом кабинете имеется компьютер, мультимедиа-проектор, МФУ. Уровень оснащённости учебных кабинетов наглядными пособиями, техническими средствами, дидактическим материалом в целом удовлетворительный, но необходимо пополнение школы новым лабораторным оборудованием, интерактивным наглядным материалом: таблицами, картами.

Материально-техническая база удовлетворяет потребностям функционирования школы.

Организация питания обучающихся

<u>Параметры</u>	<u>Примечание</u>
Наличие школьной столовой	Есть
Количество учащихся в образовательном учреждении	101
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	70
Стоимость одноразового питания	35-40 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей)	67
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	1
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Обед в 1,5-11кл.-11-00; 2-4кл.- 15-00.
Нормативно-правовая база	
Списки детей	Есть
Положение об организации горячего питания учащихся	Есть
Договор с предприятием питания	Есть
График приема пищи	Есть
Продолжительность перемен	1 перемена 15 мин
Учет посещения учащимися столовой	Да
Создание бракеражной комиссии	Да
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Есть
Соответствие фактического меню перспективному	да
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	да
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	одноразовые стаканчики, кипяченая вода

Раздел 7. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Амурской области серия 28Л01 № 0000949 от 10 марта 2017 года, бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер)	Министерство образования и науки Амурской области, Серия 28А01 № 0000493, срок
1.3	Общая численность обучающихся	98чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в	ДОО, НОО, ООО, СОО, ДО
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего	37чел.,38%; ООО-48 чел, 49%; СОО-13 3% ЛОО-16. ЛО-33ч.
1.6	Количество/доля обучающихся по программам	0 чел.-0/%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам	0 чел.-0/%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных	14 чел.-14/%

2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и	47 чел-47/%
№	Показатели	Единица
А	Б	В
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по	
2.2.1	9 класс (русский язык)	33,1 балл
2.2.2	9 класс (математика)	17,1 балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	61 балл
2.2.4	11 класс (математика)	11балл-база,26 баллов-профиль
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля	
2.3.1	9 класс (русский язык)	8чел.-100/%
2.3.2	9 класс (математика)	8чел-100./%
2.3.3	11 класс (русский язык)	9чел.-100/%
2.3.4	11 класс (математика)	7чел.-100/%-база,8 чел-63%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0чел.,0/%
2.4.2	11 класс	0чел.,0/%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0чел.,0/%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах,	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в	37чел.-38/%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров	
	регионального уровня	12чел, -12%
	федерального уровня	0чел.,0/%
	международного уровня	0чел.,0/%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	21чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	14чел.-70/%
3.2.1	непедагогическое	0чел.,0/%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6чел.-30/%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	чел./%
3.4.1	высшая	6чел.-33/%
3.4.2	первая	6чел.-33/%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0чел.,0/%
3.5.2	свыше 30 лет	12чел.-66/%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел.-50/%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования,	18чел.-100/%

3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	18чел.-100/%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,24 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	7300 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	84чел.,93/%

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дополнительного образования, в том числе:	18человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	18человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 лет	2человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода;	18человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	8человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания.	0человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги;	0человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении	

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3(16,6 %)человек
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (33%)человек
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (66%)человек
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2(66%)человек
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2(66%)человек
1.8.1.	Высшая	1(33%)человек
1.8.2.	Первая	1(33%)человек
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
1.9.1.	До 5 лет	0человек%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2(66%)человек
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(33%)человек%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3(100)человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3(100%)человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5,3человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	624кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Таким образом, цель работы школы в 2018 учебном году по созданию и развитию образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и результативности учебно-воспитательного процесса, можно в целом считать достигнутой.

Однако, осознавая масштаб проводимых преобразований, мы считаем необходимым продолжить работу в 2019 учебном году для совершенствования и продолжения деятельности в направлениях:

- приведение нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствие ;
- освоение инновационного опыта по введению ФГОС ООО в 5-8-х классах;
- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов деятельности учреждения;
- сохранение и преумножение традиций гражданско-патриотического воспитания подрастающих дактуйцев;

Опорой для деятельности остается ресурсная база школы, которая включает материально-техническую, кадровую, финансово-экономическую составляющие.

Оптимальный выбор указанных направлений ,современные образовательные технологии, рациональное распределение и использование ресурсов позволят педагогическому коллективу добиваться повышения качества и результативности учебно-воспитательного процесса и сохраняя многолетние традиции школы .

