|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные цели и задачи воспитательной деятельности, стоящие перед педагогическим коллективом  в 2012 – 2013 учебном году  **Цель**: создание условий для становления духовно-нравственной культуры школьников.    **Задачи:**   1. Формировать у обучающихся правовую культуру свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. 2. Формировать гуманистическое мировоззрение школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться. 3. Обучать школьников решению задач гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования. 4. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям. 5. Развивать у школьников потребность в здоровом образе жизни. 6. Воспитывать бережное отношение к природе 7. Формировать сферу нравственности школьников. 8. Воспитывать трудолюбие, готовность к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности. 9. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, мотивировать их на участие в процессе воспитания детей и развитие способностей ребенка. 10. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы классных руководителей     **Основные направления воспитательной работы**  Учебно-познавательное  Спортивно-оздоровительное  Гражданско-патриотическое  Художественно-эстетическое  Эколого-краеведческое  Нравственно-правовое  Трудовое  Работа с родителями  Профилактика правонарушений и безнадзорности  Профилактика ДТП    **Перечень**  **традиционных воспитательных мероприятий**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | |  | День Знаний. | Сентябрь | |  | Организационные мероприятия по классам и школе. | |  | Установление дежурства. | |  | Конкурс осенних букетов и поделок из природного материала | |  | День здоровья. | |  | Всемирный День борьбы с терроризмом. | |  | Деловая игра «Выборы президента» |  | |  | Формирование органов ученического самоуправления и Совета школы |  | | 9 | День учителя. | Октябрь | | 10 | День пожилого человека | | 11 | Этап операции «Подросток» | | 12 | I тур конкурса "Ученик года" | | 13 | Предметная неделя | | 14 | Операция по уборке школьного двора | | 15 | Праздник Осени для начальной школы и Осенний бал для старшеклассников. | | 16 | Праздник посвящения в первоклассники. | Ноябрь | | 17 | Праздник посвящения в первоклассники. | | 18 | Внутришкольные олимпиады по предметам. | | 19 | День борьбы с курением. | | 20 | Предметная неделя | | 21 | Декада Здорового образа жизни. | | 22 | День Матери | | 23 | День борьбы со СПИДом. | Декабрь | | 24 | «Твои права, ребёнок» тематические кл. часы - нач. школа | | 25 | «Я - гражданин России» тематические кл. часы | | 26 | Дни профилактики правонарушений | | 27 | Предметная неделя | | 28 | Новогодние елки, бал. | | 29 | Выставка поздравительных газет | | 30 | Подведение итогов полугодия. Анализ работы. | Январь | | 31 | Промежуточный тур конкурса "Ученик года" | | 32 | Предметная неделя | | 33 | Санные соревнования, лыжная эстафета. | Февраль | | 34 | День святого Валентина. | | 35 | Декада, посвященная защитникам Отечества | | 36 | Смотр песни строя и песни | | 37 | Выставка «Зимний букет». | | 38 | Фотоконкурс «Зимняя фантазия» | | 39 | Выставка рисунков военно-патриотической направленности | | 40 | Масленица | Март | | 41 | Мамин день – 8 марта. | | 42 | День здоровья. | | 43 | Дни профилактики правонарушений. | | 44 | Предметная неделя | | 45 | Неделя детской книги | | 46 | Весенние каникулы (по плану) | | 47 | День - ерундень (1 апреля). | Апрель | | 48 | День космонавтики. | | 49 | День земли. | |  |  | | 50 | Месячник «Дети против огненных забав». | | 51 | Предметная неделя | | 52 | II тур конкурса "Ученик года" | | 53 | День птиц. | | 54 | Декада «Вахта памяти» | Май | | 55 | Митинг, посвящённый 9 мая | | 56 | Месячник «Безопасная дорога». | | 57 | Организованное окончание учебного года и подведение итогов работы. | | 58 | Праздники Последнего звонка. | | 59 | День защиты детей. | Июнь - июль | | 60 | Операция «Лето» | | 61 | Выпускной вечер. | | 62 | Перспективное планирование работы школы. | | 63 | Контроль за прохождением обучающимися летней трудовой практики. |     **Гражданско-патриотическое воспитание**  **Цель**:     Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители | | 1. | Тематический классные часы | 1 сентября | Кл. рук. | | 2. | Классные часы "Государственная символика России" | в течение года | Кл. рук. | | 3. | Классный час ко Дню пожилого человека «Чью старость ты утешил?» | октябрь | Кл. рук. | | 4. | Внутришкольный и районный конкурсы художественного слова | октябрь | Учителя русского языка и литературы | | 5. | Операция «Подросток» | в течение года | Педагог-организатор | | 6. | Турнир знатоков «Чтобы достойно жить».  О  правах ребенка. | ноябрь | Учитель обществознания | | 7. | «Твои права, ребёнок», «Я - гражданин России» - кл. часы | декабрь | Кл. рук., учитель истории | | 8 | Смотр строя и песни | февраль |  | | 9 | Эстафеты для мальчиков ко Дню Защитника Отечества /5 -9 кл. | февраль | учитель физкультуры | | 10 | Выставка рисунков военно-патриотической направленности | Февраль, май | Кл.рук. | | 11 | Шефская работа на территории Мемориала Памяти | в течение года | Кл.рук. | | 12 | «Нам дороги эти позабыть нельзя!..»/ нач. шк. | май | Кл.рук. | | 13 | Конкурс инсценированной песни  "Струны, опаленные войной" / 5 - 9 кл. | май | Кл.рук. | | 14 | Занятия военно-патриотического клуба «Горизонт» | В течение года | Бегина Л.А. | | 15 | Мероприятия, посвящённые Году Российской истории | в течение года |  | | 16 | Работа тимуровского отряда | в течение года | Кл.рук. | |  |  |  |  | |  |  |  |  |     **Спортивно-оздоровительная работа**  **Цель:**     приобщение учащихся к здоровому образу жизни, укрепление здоровья.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители | | 1. | День здоровья. Туристический поход. | сентябрь | МО учителей физ., ОБЖ, технологии | | 2. | Занятия ДО «Азимут» | сентябрь | Бегина Л.А. | | 3. | Соревнования по кроссу | октябрь, май | учитель физкультуры | | 4. | Районные соревнования по кроссу | сентябрь |  | | 5. | Соревнования по шашкам, шахматам | октябрь | учитель физкультуры | | 6. | Соревнования по настольному теннису | ноябрь | Учитель физкультуры | | 7. | День борьбы с курением | ноябрь | Кл.рук. | | 8. | Декада «За здоровый образ жизни» | ноябрь | Кл.рук. | | 9. | Спортивный праздник (начальная школа) | декабрь | Учителя нач.школы | | 10. | Зимние олимпийские игры (1-5 кл.) | январь | Кл. рук. | | 11. | Всемирный День борьбы со СПИДом | декабрь | Кл.рук. | | 12. | Лыжная эстафета | январь | Учитель физкультуры | | 13. | «А ну-ка, мальчики» | февраль | Учитель физкультуры | | 14. | Спортивные таланты (1 - 4 класс) | март | Учителя нач.школы | | 15. | Походы одного дня | В течение года | Кл.рук. | | 16. | Велопробег | май | Учитель физкультуры | | 17. | Дни здоровья | По плану школы |  | | 18. | турслёт | май | Учитель физкультуры |     **Учебно-познавательная деятельность**  **Цель**:    Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители | | 1. | Неделя тематическая | октябрь | учителя | | 2. | Неделя тематическая | ноябрь | Учитель | | 3. | Конкурс плакатов «Не курил бы с детства, дядя, был бы сильный и большой!» 5 - 7 кл. | ноябрь | кл.рук. | | 4. | Брейн-ринг «Здоровье и вредные привычки человека» 8 – 9кл. | ноябрь | Кл.рук. | | 5. | Неделя тематическая | декабрь |  | | 6. | Новогодний калейдоскоп | декабрь | Кл.рук. | | 7. | Неделя тематическая | январь |  | | 8. | Игра | январь |  | | 9. | Конкурс на лучшую тетрадь по предмету | январь | Учителя-предметники | | 10. | День науки. | февраль | Учителя-предметники | | 11. | Неделя тематическая | февраль |  | | 12. | Неделя детской книги | март | Учителя нач. школы | | 13. | Неделя тематическая | март |  | | 14. | Неделя тематическая | март |  | | 15. | День космонавтики | апрель | Кл.рук., учитель физики | | 16. | Внутришкольные и районные олимпиады по предметам | По плану УО | Учителя-предметники | | 17. |  | В течение года |  |     **Художественно-эстетическое направление**  **Цель**:      Максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенствования.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители | | 1.. | "День Знаний". Линейка, посвященная началу учебного года | 1 сентября |  | | 2. | Конкурс осенних букетов и поделок из природного материала | сентябрь | Кл.рук. | | 3. | День пожилого человека. Тематическая дискотека «Танцы наших бабушек» | октябрь |  | | 4. | Концерт, посвященный Дню учителя | октябрь |  | | 5. | Посвящение в старшеклассники | октябрь | Педагог-организатор | | 6. | Посвящение в первоклассники | октябрь | Учителя нач.школы | | 7. | Праздник Осени для начальной школы и Осенний бал для старшеклассников. | октябрь | Кл. рук.1-4-х классов | | 8. | День Матери. Концертная программа «Самая лучшая в мире – милая мама моя!» | ноябрь |  | | 9. | «Встречаем Новый год» | декабрь |  | | 10. | Работа ДО на каникулах | январь | Кл. рук.1-4-х классов | | 12. | Тематическая дискотека «О рыцарстве, о доблести и о любви…» | февраль | Кл.рук. | | 14. | Выставка «Зимний букет». | февраль | Кл. рук. | | 15. | Масленица | март |  | | 16. | Мамин день – 8 марта. Концерт для учителей.                 Праздничные огоньки | март |  | | 17. | День - ерундень (1 апреля). | апрель | кл. рук. | | 18. | Линейка, посвященная окончанию учебного года | май |  | | 19. | Выпускные вечера | июнь |  | | 20. | Посещение музея в с. Черняево | В течение года | Кл. рук. | | 21. | Участие в районных мероприятиях в рамках программы «Одаренные дети» | В течение года | Кл.рук. |     **Эколого-краеведческая работа**  **Цель**:     воспитание бережного отношения к природе, вырабатывание соответствующих правил и норм поведения в природе; привитие положительного отношения к труду, различным профессиям.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители | | 1. | Осенние работы на пришкольной территории | сентябрь | Учителя технологии | | 2. | Выставка осеннего букета | сентябрь | Кл.рук. | | 3. | Экскурсии на природу | сентябрь | Кл. рук. | | 4. | Конкурс рисунков «Очарование осени» | Сентябрь - октябрь | Учитель ИЗО | | 5. | Акция «Покормите птиц зимой» | Ноябрь - апрель | Кл.рук. | | 6. | Конкурс творческих работ «В мастерской Деда Мороза» нач. школа | декабрь | Учителя нач. школы | | 7. | Конкурс снежных фигур «Снежная сказка» | январь | Педагог-организатор | | 8. | Фотоконкурс «Зимняя фантазия» | февраль |  | | 9. | Выставка «Зимний букет». | февраль | Кл.рук. | | 10. | Викторина «О братьях наших меньших» нач.шк. | март | Учителя нач. школы | | 11. | Неделя птиц. «Здравствуйте, пернатые!»   нач.шк. | апрель | Учителя нач. школы | | 12. | Операция  "Зеленая клумба" | апрель | Кл.рук. | | 13. | Экскурсии в музей | в течение года | Кл. рук. | | 14. | Экскурсии в лес | В течение года | Кл.рук. | | 15. | Озеленение кабинетов | В течение года | Кл.рук. | | 16. | Озеленение школьной территории | май | Кл.рук. | | 17. | Тематические классные часы по краеведению | В течение года | Кл.рук. |     **Нравственно-правовое воспитание**  **Цель :**   формировать у обучающихся правовую культуру свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, обучать  решению задач гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители | | 1. | Мониторинг «Устав школы, права и обязанности учащихся». | Сентябрь | Классные руководители | | 2. | Составление Социального паспорта школы. Сбор данных. | Сентябрь | Классные руководители | | 3. | Организация и проведение выборов в классные и общешкольные органы самоуправления. | Сентябрь | Педагог-организатор | | 4. | Изучение Конвенции «О правах ребенка». | Ноябрь | Классные руководители | | 5. | Классные часы правовой направленности. | Январь | Классные руководители | | 6. | Цикл классных часов по государственной символике. | В течение года | Классные руководители | | 7. | Уроки правовой грамотности. | Январь | Классные руководители | | 8. | Уроки этикета. | В течение года | Классные руководители | | 9. | Работа с опекаемыми детьми. | В течение года | Классные руководители, инспектор по охране детства | | 10. | Работа с детьми группы риска. | В течение года | Классные руководители |     **Трудовая деятельность**    **Цель:** воспитывать трудолюбие, готовность к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители | | 1. | Поддержание чистоты и порядка в школе и на пришкольном участке. | В течение года | Классные руководители | | 2. | Трудовой десант. | В течение года | Классные руководители | | 3. | КТД «Школьный двор». | В течение года | Классные руководители | | 4. | Озеленение кабинетов. | В течение года | Классные руководители | | 5. | Акции Милосердия. | В течение года | Классные руководители | | 6. | Подготовка кабинетов к зимнему сезону. | Ноябрь | Классные руководители | | 7. | Работа мастерской Деда мороза. | Декабрь | Классные руководители | | 8. | Подготовка и проведение смотра школьных кабинетов. | Январь | Администрация | | 9. | День земли. | Апрель | Классные руководители | | 10. | Субботники. | В течение года | Классные руководители | | 11. | Организация летней трудовой практики. | Май | Классные руководители |     **План работы по профилактике ДТП**  **Цель**: привлечение внимания учащихся к изучению правил дорожного движения;  профилактика дорожно-транспортного травматизма на дорогах.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители | | 1. | Составление и утверждение плана работы по ПДД | Сентябрь | Белякова О.А. | | 2. | Участие в месячнике безопасности «Внимание - дети» | По плану | Кл.рук. | | 4. | Беседа «Твоя дорога в школу и обратно» | Сентябрь | Кл.рук. | | 5. | Занятие для уч-ся 1 класса «Учим правила, играя» | Октябрь | учитель ОБЖ | | 6. | Конкурс. «Своя игра «Дорожная азбука» для учащихся 5-7 классов | Ноябрь | учитель ОБЖ | | 7. | Конкурс рисунков по профилактике ДТП | Январь | Кл.рук. 1-7кл. | | 8. | Игра «Азбука безопасности» для учащихся 1 - 2 кл. | Февраль | Кл.рук. | | 10. | Игра «Знай правила движения как таблицу умножения» для уч-ся 3-5 классов | Апрель | Кл.рук. | | 11. | Оказание помощи детскому саду в профилактике дорожно-транспортного травматизма | в теч.года | Тимуровский отряд | | 13. | Профилактические беседы  «Твои каникулы» | В конце  каждой  четверти | Кл.рук.1 - 9кл | | 14. | Встречи инспектора ГИБДД с учащимися 1 -8 классов с профилактическими беседами | По соглас. с ГИБДД | В течение года | | 15. | Беседы по профилактике дорожно-транспортных происшествий по классам | в теч.года | Кл.рук.1 - 11 | | 16. | Профилактическая работа по соблюдению ПДД в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания: беседы, викторины, конкурсы, ролевые игры | Июнь | нач. лагеря, воспитатели |   **Работа с родителями**    **Цель**:  повышать психолого-педагогическую культуру родителей, мотивировать их на участие в процессе воспитания детей и развитие способностей ребенка.    Тематические общешкольные и классные родительские собрания  (по плану школы).   Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года.   Творческие отчеты детей и классных руководителей о работе за год (май).   Торжественный акт выпуска 9-го класса (июнь).   Родительские собрания родителей детей, поступающих в 1-ый класс.   Собрания родителей учащихся 9-11 классов «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» (апрель).   Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости и дисциплинированности их детей (в течение года).  Работа с родителями по профилактике семейного «неблагополучия»    Организация работы родительских комитетов, привлечение родителей к участию в организации внеурочной деятельности учащихся, к работе в Совете школы (в течение года).    **План работы с опекаемыми детьми**  **на 2011 – 2012 учебный год**  **Цель**: сохранение здоровья и жизни ребенка, потерявшего родителей, охрана его прав, гарантированный Конституцией Российской Федерации, профилактика безнадзорности и правонарушений среди данной категории детей.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | | 1. | Формирование пакета документов по охране прав детей | Сентябрь - октябрь | Инспектор по охране прав детей. | | 2. | Изучение личности ребенка и опекунской семьи, составление психологической характеристики | Сентябрь - октябрь | Инспектор по охране прав детей | | 3. | Сбор документов для личных дел опекаемых | Сентябрь - октябрь | Инспектор по охране прав детей | | 5. | Посещение опекунских семей с целью изучения условий жизни | В течение года | Инспектор по охране прав детей, родительский комитет | | 6. | Сотрудничество работников школы с медицинским учреждением с целью осуществления контроля за состоянием здоровья опекаемых детей | В течение года | Медицинская сестра, инспектор по охране прав детей | | 7. | Встречи с опекунами, ознакомление их с правами и обязанностями, консультирование по возникающим вопросам | В течение года | Инспектор по охране прав детей | | 8. | Помощь опекунским семьям в организации отдыха детей в каникулярное время | Ноябрь, январь, март, июнь | Администрация, инспектор по охране прав детей | | 12. | Контроль за качеством обучения | В течение года | Кл.рук. | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |

#### Профилактика правонарушений и безнадзорности

Цель: Выявление семьи и детей   
группы социального риска, активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | | Исполнители | | Срок исполнения |
| 1.1. | Выявление семьи и детей  группы социального риска | | инспектор ПДН | | В течение года |
| 1.2. | Выявление детей, занимающихся  бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью | | инспектор ПДН | | В течение года |
| 1.3 | Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их  в школу | | классные руководители | | По факту пропуска занятий |
| 1.4. | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | | инспектор ПДН | | По отдельному плану |
| 1.5. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | | инспектор ПДН, классные руководители | | В течение года (ежемесячно) |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА  НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** | | | | | |
| 2.1. | Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства. | | специалисты досуговых объединений | | Сентябрь |
| 2.2. | Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОВД, КДН, в каникулярное время | | Классные руководители | | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| 2.4. | Организация  работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотек микрорайона. | | Библиотекарь, классные руководители | | В течение года (не реже 4 раз в год) |
| 2.5. | Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях | |  | | Май - август |
| 2.6. | Проведение рейдов по проверке организации досуговых мероприятий в домах культуры и клубах с обучающимися учетных категорий. | |  | | Ноябрь, апрель |
| **ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** | | | | | |
| 3.1. | Оказание консультационной помощи безработным подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии) | |  | | Март - июнь |
| 3.2. | Организация работ для подростков по благоустройству района, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям. | |  | | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| **ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ** | | | | | |
| 5.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | инспектор ПДН | | По мере необходимости | |
| 5.2. | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | инспектор ПДН | | В течение | |
| 5.4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | классные руководители | | По мере необходимости | |
| 5.5. | Организация правового просвещения родителей |  | | Обновление стенда в течение года | |
| 5.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. |  | | Обновление информации  в течение года | |