|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные цели и задачи воспитательной деятельности, стоящие перед педагогическим коллективом в 2012 – 2013 учебном году**Цель**: создание условий для становления духовно-нравственной культуры школьников. **Задачи:**1. Формировать у обучающихся правовую культуру свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
2. Формировать гуманистическое мировоззрение школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Обучать школьников решению задач гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
4. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Развивать у школьников потребность в здоровом образе жизни.
6. Воспитывать бережное отношение к природе
7. Формировать сферу нравственности школьников.
8. Воспитывать трудолюбие, готовность к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности.
9. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, мотивировать их на участие в процессе воспитания детей и развитие способностей ребенка.
10. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы классных руководителей

 **Основные направления воспитательной работы**Учебно-познавательноеСпортивно-оздоровительноеГражданско-патриотическоеХудожественно-эстетическоеЭколого-краеведческоеНравственно-правовоеТрудовоеРабота с родителямиПрофилактика правонарушений и безнадзорностиПрофилактика ДТП **Перечень****традиционных воспитательных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |
| 1.
 | День Знаний. | Сентябрь |
| 1.
 | Организационные мероприятия по классам и школе. |
| 1.
 | Установление дежурства. |
| 1.
 | Конкурс осенних букетов и поделок из природного материала |
| 1.
 | День здоровья. |
| 1.
 | Всемирный День борьбы с терроризмом. |
|  | Деловая игра «Выборы президента» |  |
|  | Формирование органов ученического самоуправления и Совета школы |  |
| 9  | День учителя. | Октябрь |
| 10  | День пожилого человека |
| 11  | Этап операции «Подросток» |
| 12 | I тур конкурса "Ученик года" |
| 13  | Предметная неделя |
| 14  | Операция по уборке школьного двора |
| 15 | Праздник Осени для начальной школы и Осенний бал для старшеклассников. |
| 16 | Праздник посвящения в первоклассники. | Ноябрь |
| 17 | Праздник посвящения в первоклассники. |
| 18 | Внутришкольные олимпиады по предметам. |
| 19 | День борьбы с курением. |
| 20 | Предметная неделя |
| 21 | Декада Здорового образа жизни. |
| 22 | День Матери |
| 23 | День борьбы со СПИДом. | Декабрь |
| 24 | «Твои права, ребёнок» тематические кл. часы - нач. школа |
| 25 | «Я - гражданин России» тематические кл. часы |
| 26 | Дни профилактики правонарушений |
| 27 | Предметная неделя |
| 28 | Новогодние елки, бал. |
| 29 | Выставка поздравительных газет |
| 30 | Подведение итогов полугодия. Анализ работы. | Январь |
| 31 | Промежуточный тур конкурса "Ученик года" |
| 32 | Предметная неделя |
| 33 | Санные соревнования, лыжная эстафета. | Февраль |
| 34 | День святого Валентина. |
| 35 | Декада, посвященная защитникам Отечества |
| 36 | Смотр песни строя и песни |
| 37 | Выставка «Зимний букет». |
| 38 | Фотоконкурс «Зимняя фантазия» |
| 39 | Выставка рисунков военно-патриотической направленности |
| 40 | Масленица | Март |
| 41 | Мамин день – 8 марта. |
| 42 | День здоровья. |
| 43 | Дни профилактики правонарушений. |
| 44 | Предметная неделя |
| 45 | Неделя детской книги |
| 46 | Весенние каникулы (по плану) |
| 47 | День - ерундень (1 апреля). | Апрель |
| 48 | День космонавтики. |
| 49 | День земли. |
|  |  |
| 50 | Месячник «Дети против огненных забав». |
| 51 | Предметная неделя |
| 52 | II тур конкурса "Ученик года" |
| 53 | День птиц. |
| 54 | Декада «Вахта памяти» | Май |
| 55 | Митинг, посвящённый 9 мая |
| 56 | Месячник «Безопасная дорога». |
| 57 | Организованное окончание учебного года и подведение итогов работы. |
| 58 | Праздники Последнего звонка. |
| 59 | День защиты детей. | Июнь - июль |
| 60 | Операция «Лето» |
| 61 | Выпускной вечер. |
| 62 | Перспективное планирование работы школы. |
| 63 | Контроль за прохождением обучающимися летней трудовой практики. |

 **Гражданско-патриотическое воспитание****Цель**:     Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители |
| 1.         | Тематический классные часы  | 1 сентября | Кл. рук. |
| 2.         | Классные часы "Государственная символика России" | в течение года | Кл. рук. |
| 3.         | Классный час ко Дню пожилого человека «Чью старость ты утешил?» | октябрь | Кл. рук. |
| 4.         | Внутришкольный и районный конкурсы художественного слова | октябрь | Учителя русского языка и литературы |
| 5.         | Операция «Подросток» | в течение года | Педагог-организатор |
| 6.         | Турнир знатоков «Чтобы достойно жить».О  правах ребенка. | ноябрь | Учитель обществознания |
| 7.         | «Твои права, ребёнок», «Я - гражданин России» - кл. часы | декабрь | Кл. рук., учитель истории  |
| 8     | Смотр строя и песни  | февраль |  |
| 9 | Эстафеты для мальчиков ко Дню Защитника Отечества /5 -9 кл. | февраль | учитель физкультуры  |
| 10      | Выставка рисунков военно-патриотической направленности | Февраль, май | Кл.рук. |
| 11      | Шефская работа на территории Мемориала Памяти | в течение года | Кл.рук. |
| 12      | «Нам дороги эти позабыть нельзя!..»/ нач. шк. | май | Кл.рук.   |
| 13      | Конкурс инсценированной песни  "Струны, опаленные войной" / 5 - 9 кл. | май | Кл.рук. |
| 14 | Занятия военно-патриотического клуба «Горизонт» | В течение года | Бегина Л.А. |
| 15 | Мероприятия, посвящённые Году Российской истории | в течение года |  |
|      16 | Работа тимуровского отряда | в течение года | Кл.рук.  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Спортивно-оздоровительная работа****Цель:**     приобщение учащихся к здоровому образу жизни, укрепление здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители |
| 1. | День здоровья. Туристический поход. |  сентябрь | МО учителей физ., ОБЖ, технологии  |
| 2. | Занятия ДО «Азимут» | сентябрь | Бегина Л.А. |
| 3. | Соревнования по кроссу | октябрь, май | учитель физкультуры  |
| 4. | Районные соревнования по кроссу | сентябрь |  |
| 5. | Соревнования по шашкам, шахматам | октябрь | учитель физкультуры  |
| 6. | Соревнования по настольному теннису | ноябрь | Учитель физкультуры  |
| 7. | День борьбы с курением | ноябрь | Кл.рук. |
| 8. | Декада «За здоровый образ жизни» | ноябрь | Кл.рук. |
| 9. | Спортивный праздник (начальная школа) | декабрь | Учителя нач.школы |
| 10. | Зимние олимпийские игры (1-5 кл.) | январь | Кл. рук. |
| 11. | Всемирный День борьбы со СПИДом | декабрь | Кл.рук. |
| 12. | Лыжная эстафета | январь | Учитель физкультуры  |
| 13. | «А ну-ка, мальчики» | февраль | Учитель физкультуры  |
| 14. | Спортивные таланты (1 - 4 класс) | март | Учителя нач.школы |
| 15. | Походы одного дня | В течение года | Кл.рук. |
| 16. | Велопробег | май | Учитель физкультуры |
| 17. | Дни здоровья | По плану школы |  |
| 18. | турслёт | май | Учитель физкультуры  |

 **Учебно-познавательная деятельность****Цель**:    Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители |
| 1. | Неделя тематическая | октябрь | учителя  |
| 2. | Неделя тематическая | ноябрь | Учитель  |
| 3. | Конкурс плакатов «Не курил бы с детства, дядя, был бы сильный и большой!» 5 - 7 кл. | ноябрь |  кл.рук. |
| 4. | Брейн-ринг «Здоровье и вредные привычки человека» 8 – 9кл. | ноябрь | Кл.рук. |
| 5. | Неделя тематическая | декабрь |  |
| 6. | Новогодний калейдоскоп | декабрь | Кл.рук. |
| 7. | Неделя тематическая | январь |  |
| 8. | Игра  | январь |  |
| 9. | Конкурс на лучшую тетрадь по предмету | январь | Учителя-предметники |
| 10. | День науки. | февраль | Учителя-предметники |
| 11. | Неделя тематическая | февраль |   |
| 12. | Неделя детской книги | март | Учителя нач. школы |
| 13. | Неделя тематическая | март |  |
| 14. | Неделя тематическая | март |  |
| 15. | День космонавтики | апрель | Кл.рук., учитель физики  |
| 16. | Внутришкольные и районные олимпиады по предметам | По плану УО | Учителя-предметники |
| 17. |  | В течение года |  |

 **Художественно-эстетическое направление****Цель**:      Максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители |
| 1.. | "День Знаний". Линейка, посвященная началу учебного года | 1 сентября |  |
| 2. | Конкурс осенних букетов и поделок из природного материала | сентябрь | Кл.рук. |
| 3. | День пожилого человека. Тематическая дискотека «Танцы наших бабушек» |  октябрь |  |
| 4. | Концерт, посвященный Дню учителя | октябрь |  |
| 5. | Посвящение в старшеклассники | октябрь | Педагог-организатор |
| 6. | Посвящение в первоклассники | октябрь | Учителя нач.школы |
| 7. | Праздник Осени для начальной школы и Осенний бал для старшеклассников. | октябрь | Кл. рук.1-4-х классов |
| 8. | День Матери. Концертная программа «Самая лучшая в мире – милая мама моя!» | ноябрь |  |
| 9. | «Встречаем Новый год» | декабрь |  |
| 10. | Работа ДО на каникулах | январь | Кл. рук.1-4-х классов |
| 12. | Тематическая дискотека «О рыцарстве, о доблести и о любви…» | февраль | Кл.рук. |
| 14. | Выставка «Зимний букет». | февраль | Кл. рук.                 |
| 15. | Масленица | март |  |
| 16. | Мамин день – 8 марта. Концерт для учителей.                 Праздничные огоньки | март |  |
| 17. | День - ерундень (1 апреля). | апрель | кл. рук.                 |
| 18. | Линейка, посвященная окончанию учебного года | май |  |
| 19. | Выпускные вечера | июнь |  |
| 20. | Посещение музея в с. Черняево | В течение года | Кл. рук. |
| 21. | Участие в районных мероприятиях в рамках программы «Одаренные дети» | В течение года | Кл.рук. |

  **Эколого-краеведческая работа****Цель**:     воспитание бережного отношения к природе, вырабатывание соответствующих правил и норм поведения в природе; привитие положительного отношения к труду, различным профессиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители |
| 1. | Осенние работы на пришкольной территории  | сентябрь | Учителя технологии  |
| 2. | Выставка осеннего букета | сентябрь | Кл.рук. |
| 3. | Экскурсии на природу | сентябрь | Кл. рук. |
| 4. | Конкурс рисунков «Очарование осени» | Сентябрь - октябрь | Учитель ИЗО |
| 5. | Акция «Покормите птиц зимой» | Ноябрь - апрель | Кл.рук. |
| 6. | Конкурс творческих работ «В мастерской Деда Мороза» нач. школа | декабрь | Учителя нач. школы |
| 7. | Конкурс снежных фигур «Снежная сказка» | январь | Педагог-организатор  |
| 8. | Фотоконкурс «Зимняя фантазия» | февраль |  |
| 9. | Выставка «Зимний букет». | февраль | Кл.рук. |
| 10. | Викторина «О братьях наших меньших» нач.шк. | март | Учителя нач. школы |
| 11. | Неделя птиц. «Здравствуйте, пернатые!»   нач.шк. | апрель | Учителя нач. школы |
| 12. | Операция  "Зеленая клумба" | апрель | Кл.рук. |
| 13. | Экскурсии в музей  | в течение года | Кл. рук. |
| 14. | Экскурсии в лес | В течение года | Кл.рук. |
| 15. | Озеленение кабинетов | В течение года | Кл.рук. |
| 16. | Озеленение школьной территории | май | Кл.рук. |
| 17. | Тематические классные часы по краеведению | В течение года | Кл.рук. |

 **Нравственно-правовое воспитание****Цель :**   формировать у обучающихся правовую культуру свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, обучать  решению задач гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители |
| 1. | Мониторинг «Устав школы, права и обязанности учащихся». | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Составление Социального паспорта школы. Сбор данных. | Сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Организация и проведение выборов в классные и общешкольные органы самоуправления. | Сентябрь | Педагог-организатор  |
| 4. | Изучение Конвенции «О правах ребенка».  | Ноябрь | Классные руководители |
| 5. | Классные часы правовой направленности.  | Январь | Классные руководители |
| 6. | Цикл классных часов по государственной символике. | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Уроки правовой грамотности.  | Январь | Классные руководители |
| 8. | Уроки этикета. | В течение года | Классные руководители |
| 9. | Работа с опекаемыми детьми.  | В течение года | Классные руководители, инспектор по охране детства |
| 10. | Работа с детьми группы риска.  | В течение года | Классные руководители |

 **Трудовая деятельность****Цель:** воспитывать трудолюбие, готовность к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители |
| 1. | Поддержание чистоты и порядка в школе и на пришкольном участке. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Трудовой десант. | В течение года | Классные руководители |
| 3. | КТД «Школьный двор». | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Озеленение кабинетов. | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Акции Милосердия.  | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Подготовка кабинетов к зимнему сезону. | Ноябрь | Классные руководители |
| 7. | Работа мастерской Деда мороза. | Декабрь | Классные руководители |
| 8. | Подготовка и проведение смотра школьных кабинетов. | Январь | Администрация |
| 9. | День земли. | Апрель | Классные руководители |
| 10. | Субботники. | В течение года | Классные руководители |
| 11. | Организация летней трудовой практики.  | Май | Классные руководители |

  **План работы по профилактике ДТП****Цель**: привлечение внимания учащихся к изучению правил дорожного движения;  профилактика дорожно-транспортного травматизма на дорогах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Исполнители  |
| 1. | Составление и утверждение плана работы по ПДД | Сентябрь | Белякова О.А. |
| 2. | Участие в месячнике безопасности «Внимание - дети» | По плану | Кл.рук. |
| 4. | Беседа «Твоя дорога в школу и обратно» | Сентябрь | Кл.рук. |
| 5. | Занятие для уч-ся 1 класса «Учим правила, играя» | Октябрь | учитель ОБЖ |
| 6. | Конкурс. «Своя игра «Дорожная азбука» для учащихся 5-7 классов | Ноябрь | учитель ОБЖ |
| 7. | Конкурс рисунков по профилактике ДТП  | Январь | Кл.рук. 1-7кл. |
| 8. | Игра «Азбука безопасности» для учащихся 1 - 2 кл. | Февраль | Кл.рук. |
| 10. | Игра «Знай правила движения как таблицу умножения» для уч-ся 3-5 классов | Апрель | Кл.рук.  |
| 11. | Оказание помощи детскому саду в профилактике дорожно-транспортного травматизма | в теч.года | Тимуровский отряд |
| 13. | Профилактические беседы  «Твои каникулы» | В концекаждойчетверти | Кл.рук.1 - 9кл |
| 14. | Встречи инспектора ГИБДД с учащимися 1 -8 классов с профилактическими беседами | По соглас. с ГИБДД | В течение года |
| 15. | Беседы по профилактике дорожно-транспортных происшествий по классам | в теч.года | Кл.рук.1 - 11 |
| 16. | Профилактическая работа по соблюдению ПДД в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания: беседы, викторины, конкурсы, ролевые игры | Июнь | нач. лагеря, воспитатели |

**Работа с родителями****Цель**:  повышать психолого-педагогическую культуру родителей, мотивировать их на участие в процессе воспитания детей и развитие способностей ребенка. Тематические общешкольные и классные родительские собрания  (по плану школы). Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года. Творческие отчеты детей и классных руководителей о работе за год (май). Торжественный акт выпуска 9-го класса (июнь). Родительские собрания родителей детей, поступающих в 1-ый класс. Собрания родителей учащихся 9-11 классов «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» (апрель). Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости и дисциплинированности их детей (в течение года).Работа с родителями по профилактике семейного «неблагополучия» Организация работы родительских комитетов, привлечение родителей к участию в организации внеурочной деятельности учащихся, к работе в Совете школы (в течение года). **План работы с опекаемыми детьми****на 2011 – 2012 учебный год****Цель**: сохранение здоровья и жизни ребенка, потерявшего родителей, охрана его прав, гарантированный Конституцией Российской Федерации, профилактика безнадзорности и правонарушений среди данной категории детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование пакета документов по охране прав детей | Сентябрь - октябрь | Инспектор по охране прав детей. |
| 2. | Изучение личности ребенка и опекунской семьи, составление психологической характеристики | Сентябрь - октябрь | Инспектор по охране прав детей  |
| 3. | Сбор документов для личных дел опекаемых | Сентябрь - октябрь | Инспектор по охране прав детей  |
| 5. | Посещение опекунских семей с целью изучения условий жизни | В течение года | Инспектор по охране прав детей, родительский комитет |
| 6. | Сотрудничество работников школы с медицинским учреждением с целью осуществления контроля за состоянием здоровья опекаемых детей | В течение года | Медицинская сестра, инспектор по охране прав детей  |
| 7. | Встречи с опекунами, ознакомление их с правами и обязанностями, консультирование по возникающим вопросам | В течение года | Инспектор по охране прав детей  |
| 8. | Помощь опекунским семьям в организации отдыха детей в каникулярное время | Ноябрь, январь, март, июнь | Администрация, инспектор по охране прав детей  |
| 12. | Контроль за качеством обучения  | В течение года | Кл.рук. |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |

#### Профилактика правонарушений и безнадзорности

Цель: Выявление семьи и детей
группы социального риска, активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения |
| 1.1. | Выявление семьи и детей группы социального риска |  инспектор ПДН | В течение года  |
| 1.2. | Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью | инспектор ПДН | В течение года  |
| 1.3 | Выявление учащихся, длительноевремя не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их  в школу | классные руководители | По факту пропуска занятий |
| 1.4. | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | инспектор ПДН | По отдельному плану  |
| 1.5. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | инспектор ПДН, классные руководители | В течение года (ежемесячно) |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА  НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** |
| 2.1. | Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства. | специалисты досуговых объединений | Сентябрь |
| 2.2. | Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОВД, КДН, в каникулярное время | Классные руководители | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| 2.4. | Организация  работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотек микрорайона. | Библиотекарь, классные руководители | В течение года (не реже 4 раз в год) |
| 2.5. | Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях |  | Май - август |
| 2.6. | Проведение рейдов по проверке организации досуговых мероприятий в домах культуры и клубах с обучающимися учетных категорий. |  | Ноябрь, апрель |
| **ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** |
| 3.1. | Оказание консультационной помощи безработным подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии) |  | Март - июнь |
| 3.2. | Организация работ для подростков по благоустройству района, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям. |  | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| **ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ** |
| 5.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | инспектор ПДН | По мере необходимости |
| 5.2. | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | инспектор ПДН | В течение  |
| 5.4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | классные руководители | По мере необходимости |
| 5.5. | Организация правового просвещения родителей |  | Обновление стенда в течение года |
| 5.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. |  | Обновление информации  в течение года |