

МИФический КВН. Внеклассное мероприятие по физике, математике, информатике.

Цели:

- На основе соревновательной игры активизировать эвристическую деятельность учащихся;
- Развить познавательный интерес к учебному материалу, индивидуальные способности учащихся;
- Поднять престиж умных, но не всегда популярных в классе, учащихся.

(Звучит веселая музыка “Мы начинаем КВН...”).

Ведущий: Дорогие гости и участники игры! Все вы, конечно, хорошо знаете это вступление к телевизионной программе КВН: «Мы начинаем КВН - для кого, для чего?». Для кого же мы сегодня начинаем КВН - конечно, для вас, наши ученики! Чтобы вы сегодня немного отвлеклись и повеселились, лучше узнали таланты и способности друг друга (а их у вас очень много!), подумали над вопросами и ответами, проявили солидарность с командами, повысили свой интеллект, в общем, провели время с пользой.

А для чего мы начинаем КВН? Для того, чтобы никто из вас не задавал такой знакомый всем учителям вопрос: «А зачем мне математика? А зачем мне физика? Мне они в жизни не пригодятся!». Я надеюсь, что вы сегодня убедитесь, что математика и физика и информатика — это не «сухие» науки и что заниматься ими также увлекательно, как и играть в КВН.

1 ведущий.

- Почему торжественность вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь!
Это встреча важных трех наук ...
Приглашает вас сегодня в круг

Вместе: физика, математика и информатика.

2 ведущий.

- Физика – это наука!
Но вижу в глазах у детей только муку.
Формулы скачут, мелькают подряд,
Ох, как им трудно их выстроить в ряд!

1 ведущий.

- Но без физики не объяснить,
И кран подъемный, и гвоздь как забить,
Как в Космос летаем, машины водим,
И почему по Земле так просто мы ходим

2 ведущий.

- Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе

1 ведущий.

- Информатика – жизни основа,
Она скучать не дает никогда
Информатика в яслях и школах –
Мы будем верными ей навсегда!

2 ведущий.

Я, думаю, что сегодня в зале собрались те, кто любит физику, информатику и математику. Ну а тем, кто еще равнодушен к этим наукам, сегодняшний КВН поможет изменить свою точку зрения и вызвать у них интерес.

1 ведущий. Сегодня на нашем КВН-е ...

2 ведущий. Где, где?

1 ведущий. На физико-математическом КВН-е.

2 ведущий. КВН... К – куда, В – ведут, Н – ноги.

1 ведущий. Да нет, КВН – это...

2 ведущий. К – когда, В – все, Н – надоедает.

- **1 ведущий.** КВН – это клуб веселых и находчивых.

На нашем КВНе
Все физиками и математиками станут.
Серьезные вопросы
Мы будем вам задавать.

1 ведущий.

- Кто знает – тот ответит,
Кто догадался – скажет,
Задачи не из легких
Придется вам решать.

2 ведущий.

- Пусть победят всезнайки
Пытливые ребята
Кто учится серьезно
Стремится много знать.

1 ведущий. Представляю вам команды (*под музыку “Мы начинаем КВН” команды выходят на сцену*).

Команда № 1 “МИФики”, и капитан команды Субботина Ульяна.

Команда №2 “5+”, и капитан команды Кудрявцев Анатолий.

2 ведущий. А я хочу представить вам членов жюри:..

Жюри должно быть справедливым,
Очки не зря должно давать.
И будет тот в бою счастливым,
Кто может честно побеждать.

1 ведущий. Пора и поближе познакомится с командами.

Первый конкурс . **Приветствие команд.**

Приветствие команды МИФики

Мы полмесяца не спали
Ожидая КВН,
И с улыбкой заявляем:
«Не составит нам проблем
Выиграть это состязанье,
Хоть сейчас готовы в бой,
Свято верим в наши знания,
Будем думать головой.
Все законы изучили
Знаем basic, open office
Информатика по силе,
В физике мы тоже профи.»
Удачи каждому из вас,
Начинай скорей игру
Не сломить вам точно нас
Архимедов.ru.

Приветствие команды 5+

Какие у вас приятные лица!!!
И хочется вам от души улыбаться...
Но время куда-то, как птица стремится.
Готовьтесь!
Мы честно готовы сражаться!

Ведущий 2. Для любого начинания требуется **разминка**. Разминка — гимнастика ума, так что ум в порядок будем приводить. Мы будем задавать вопросы, а вы по возможности отвечать. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Разминка

Команды отвечают по желанию, кто быстрее поднимет руку, вопрос не переходит по кругу, а сразу даётся правильный ответ.

- 1) Какое физическое тело не имеет ни формы, ни объёма? (*Нет, не воздух. Воздух - вещество. Физических тел без формы и объёма не бывает. Если что-то не имеет ни формы, ни объёма - оно не физическое тело, а чёрт знает что*).
- 2) Чем: красивыми словами, страстным шёпотом, громким криком, слезами, угрозами, кулаками, холодным оружием, горячими просьбами или чем-то другим можно убедить учёного с мировым именем в достоверности выдвинутой гипотезы? (*Достоверность гипотез проверяется и доказывается опытами. Ничем другим настоящего учёного не прошибёшь*).

- 3) Что мешает девятикласснику Игорю, пойманному директором на месте курения, распасться на отдельные молекулы и враспынную исчезнуть из вида? (*Взаимное притяжение между молекулами*).
- 4) В каких мальчиках быстрее движутся молекулы: в здоровых или простуженных? (*В простуженных, так как температура тела выше*).

Ведущие: Просим жюри подвести первые итоги, а команды пока подготовятся к основным конкурсам.

«Математикус»

Следующий наш конкурс называется «Математикус». Слово предоставляется учителю.

Учитель: Вначале я проведу небольшую разминку. Я задаю вопрос всем командам сразу, отвечает та команда, которая быстрее поднимет руку.

1: Все знают, что два в квадрате это четыре, три в квадрате - девять. А чему равен угол в квадрате? (**90°**).

2: Как называется наука, которая занимается обработкой компьютерных данных? (*Информатика*).

3: Полторы трети километра это сколько" (*Полкилометра. $1,5 - (1/3) = 1/2 = 0,5$*).

4: Кому принадлежат слова «Математик должен быть поэтом в душе?»
(*Самой известной женищине-математику Софье Ковалевской*).

5: А теперь ответ на вопрос даст каждая команда и запишет его на листке.

Одинокiй физик, почесав темя,
Измеряет длину, массу и время.

Парочка физиков мечтает вдвоём
Измерять температуру, плотность, объём.

Трое физиков, построившись в ряд,
Меряют энергию, скорость, заряд.

Четыре физика в хорошем настроении
Измеряют давление, а в плохом – ускорение.

Пять физиков выбегают на площадь,
Измеряют импульс, частоту, силу и площадь

Шесть физиков приходят к седьмому на именины,
Измеряют какие-нибудь другие физические величины.

Итак, вопрос: сколько физических величин названо в данном стихотворении?
собрать листы, передать в жюри.

Учитель называет верный результат. (15)

Учитель: Итак, следующий конкурс мы назвали “Раскрываем тайну Черного ящика”.

Вы должны узнать, что находится в черном ящике?

То, что лежит в чёрном ящике, изобрёл очень талантливый юноша, который придумал гончарный круг и пилу. Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде. В древней Греции умение пользоваться этим

предметом считалось верхом совершенства, а уж умение решать задачи с его помощью - признаком высокого положения в обществе и большого ума. Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве. За многие сотни лет конструкция этого предмета не изменилась. В наше время им умеет пользоваться любой школьник.

Вопрос: Что лежит в чёрном ящике? (*Циркуль*).

Ведущие: Просим жюри подвести 2 итог, а мы приглашаем на сцену пришедших к нам гостей. Встречайте.

(Выступление 6 класса)

Итак, возвращаемся к командам.

Ведущие: Благодарим ребят за выступление, а теперь слово предоставляется жюри.

Ведущие: Физика! Какая ёмкость слова!
Физика для нас не просто звук!
Физика опора и основа
Всех без исключения наук!

«Знатоки физики»

- 1) Как всегда, начинаем наш тур с разминки. Вопросы предлагаются всем командам сразу.
- 2) В какой стране была построена первая атомная электростанция? (*Россия, Обнинск*).
- 3) В стакан с сахаром и в стакан без сахара налили горячий чай. В каком стакане чай холоднее? (*В стакане с сахаром, т.к. там часть внутренней энергии частично идёт на растворение сахара*).
- 4) В ветреный день нам становится теплее, если мы прячемся от ветра. А одинаковы ли показания термометра на ветру и «за углом»? (*Термометр не чувствителен к ветру, поэтому его показания одинаковы*).

Итак, разминка закончилась, а теперь вопросы каждой команде в отдельности.

По 10 вопросов и по столько же очков за каждый правильный ответ.

Вопросы 1 команде.

1. Геометрическое тело, на которое похожа земля. (*Шар*).
2. Учёный, установивший закон всемирного тяготения. (*Ньютон*).
1. Название множителя одна сотая. (*Сантиметр*).
2. Сторона, лежащая против прямого угла. (*Гипотенуза*).
3. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой её точкой. (*Радиус*).
4. Изобретатель радио. (*А.С.Попов*).
5. Какая физическая величина измеряется в ваттах. (*Мощность*).
6. То, что невозможно выразить физической величиной и что, по утверждению Достоевского, спасёт мир. (*Красота*).
7. «Часы жизни». (*Время*).
10. Четырёхугольник, у которого все стороны равны. (*Ромб*).

Вопросы 2 команде.

1. Периметр квадрата. (*4а*).

2. Прибор для измерения сопротивления. (*Омметр*).
3. Ускорение свободного падения. (*9,8 м/с²*).
4. Процесс перехода вещества из твёрдого состояния в жидкое. (*Плавление*).
5. Название функции $y = kx + b$. (*Линейная*).
6. Луч, делящий угол пополам. (*Биссектриса*).
7. Какое явление мешает остановиться машине мгновенно. (*Инерция*).
8. Самая простая смазка, всегда имеющаяся под рукой. (*Вода*).
9. Прямая, имеющая одну точку с окружностью. (*Касательная*).
10. График квадратичной функции. (*Парабола*).

Слово жюри

«Знатоки информатики»

Ведущие: Наш следующий конкурс называется «Знатоки информатики».

Отвечаете коротко: а) б) в) г)

Слово предоставляется учителю.

1. Гипертекст – это:

- а) текст очень большого размера;
- б) текст, полностью состоящий из прописных букв;
- в) текст, содержащий связи с текстом других документов.
- г) программа, постоянно находящаяся в оперативной памяти компьютера.

2. Дефрагментация – это:

- а) текст очень большого размера;
- б) текст, содержащий связи с текстом других документов.
- в) объединение различных частей файла в одну непрерывную часть;
- г) программа, постоянно находящаяся в оперативной памяти компьютера.

3. Криптография – это:

- а) фотография, полученная с помощью цифрового фотоаппарата;
- б) наука, изучающая особенности подчерка людей;
- в) наука, изучающая способы тайной передачи сообщений.
- г) текст, содержащий связи с текстом других документов. **Выбери правильный ответ.**

Ведущие: Просим жюри подвести итог.

Ведущие: Команды немного отдохнут, а мы продолжаем игру со зрителями.

Чёрный ящик №2.

1. Сначала он плавал, потом стал и летать.
2. Он многим, будучи их проводником, спас жизнь.
3. Он не любит большую жару и сильную тряску.
4. Он всегда целенаправлен.

5. Он безразличен к драгоценным металлам и алмазам, но волнуется при взаимодействии с железом. (*Компас*)

Ведущие: Слово предоставляется жюри.

Ведущий 1. Другой конкурс не менее интересный, чем предыдущий и назвали мы его “**Рассказки с подсказками**”. Мы даем вам подсказки, с каждой подсказки вы теряете один балл. Максимальное количество баллов, который вы можете принести в копилку своей команды 5 баллов.

Подсказки №1:

1. Как орудие войны это изобретение упоминается в источниках XIII века, XV века, в конце XVIII и середине XX века.
2. Данное изобретение используется и в мирных целях.
3. Предполагается, что родина этого изобретения Китай
4. В Европе XIII века его разновидность получила название - "летающий огонь", или "огненный волан", а в середине XX в. - имя милой девушки.
5. Это изобретение – основной двигатель космических кораблей. (*Ракета*)

Подсказки №2:

1. Чувствительность его глаз так велика, что при идеальных условиях видимости они могут увидеть ночью с вершины горы свет горящей спички на расстоянии 80 км.
2. Мощность, развиваемая его сердцем, 2,2 Вт.
3. Его мозг за 0,05с. распознаёт объект, изображение которого зафиксировал глаз.
4. За свою жизнь оно съедает около 40 т. пищи.
5. Это самое умное животное на Земле. (*Человек*)

Подсказки №3:

1. Его используют в системах и механизмах для нагрева и охлаждения.
2. Его используют для уменьшения трения.
3. Со всеми тремя его агрегатными состояниями вы довольно часто встречаетесь.
4. Это вещество называют соком жизни на земле. (*Вода*)

Ведущий 1. Наше веселое состязание подходит к концу, пора подводить итоги.

Ведущий 2.

Все известно вокруг,
Тем не менее,
На Земле еще много того,
Что достойно, поверь, удивления-
И твоего, и моего.

Ведущий 1.

Удивляйся росе,
Удивляйся цветам,

Удивляйся упругости стали,
Удивляйся тому,
Чему люди порой,
Удивляться уже перестали.

Слово предоставляется жюри для подведения итогов и награждения.